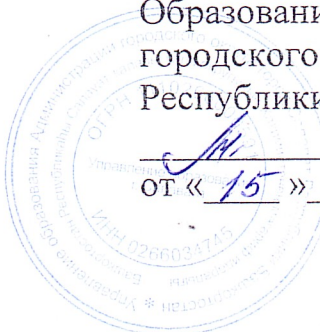


ОТ « 15 » 04 2024г.



Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.	3
Раздел 2. Система управления ОУ	6
Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.	7
Раздел 4. Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся. 4.1. Контингент учащихся и его структура. 4.2. Анализ образовательной программы. 4.3. Анализ учебного плана.	21
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	26
Раздел 6. Качество подготовки учащихся. 6.1. Качество подготовки учащихся. 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся. 6.3. Информация о востребованности выпускников. 6.4. Работа с одарёнными детьми.	28
Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования	58
Раздел 8. Воспитательная работа.	60
Раздел 9. Электронное образование 9.1. Школьный сайт. 9.2. Организация горячего питания. 9.3. Электронный журнал	66
Раздел 10. Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.	72
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата	76

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно - правовая деятельность.

Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ №15» г.Салавата)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Организационно - правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина 21/2 Тел: 8(3476)35-36-93, факс: 8(3476)35-36-94
Год основания ОУ	1968
Юридический адрес	453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 20 (1 корпус); 453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 22а (2 корпус)
Электронный адрес	salavatsoch_15@mail.ru
Сайт школы	https://sosh15slv.02edu.ru/
ФИО руководителя	Борисова Ирина Александровна Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, «Отличник образования РБ» тел: 8(3476) 32-83-50, 8 (3476) 32-74-05
Лицензия	Серия 02А02 №0000584 от 25 мая 2015г. №1710
Аккредитация	Серия 02А02 № 0000405 от 25 мая 2015г. №1710
Учредительные документы и локальные акты	- Устав МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Рабочие программы по предметам учебного плана; - Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана; - Локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Школа расположена в центральной части города Салават, имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 20 м от основного здания. Год постройки – 1968, площадь здания – 5840,5 кв.м. Фундамент: бетонно-ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные; проёмы – металлические; межэтажные перекрытия – железобетонные плиты; крыша – совмещённая рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 14649,0 кв.м. (1 корпус), 13890,0 кв.м. (2 корпус), ограждение территории – забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (48), 2 мастерских, 2 лаборантские, 2 библиотеки, Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, медицинский кабинет, 2 столовые на 190 посадочных мест, 2 пищеблока, 2 гардероба, административные и подсобные помещения. Для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 2 автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту – ОУ) соответствует требованиям современного образования. ОУ функционирует с 1968 года.

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата является одним из первых в городе, реализующих на практике принципы интегрированного, инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями и особенностями развития в среде здоровых сверстников.

С 2018г. школа является участником республиканского проекта непрерывного инклюзивного образования «Детский сад - школа - ССУЗ- ВУЗ» совместно с МАДОУ №33 г.Салавата, МАДОУ №18 г.Салавата и СГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

Администрация школы и педагогические работники активно участвуют в обсуждении проблем инклюзивного образования в рамках проводимых семинаров различных уровней.

Школа награждена медалью Всероссийского общества ветеранов афганской войны «За заслуги в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Основное внимание образовательной организацией в 2023 календарном году уделялось совершенствованию качества реализации образовательных программ через создание оптимальных коррекционно-педагогических условий, помогающих ребенку выразить себя в образовательной и досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. Деятельность учреждения была направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, сотрудничества, партнерских отношений, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Поставленные цели и задачи на 2023 календарный год, в основном, выполнены. Усилиями администрации и педагогического коллектива были созданы условия для развития, образования, воспитания и коррекционного сопровождения обучающихся на основе вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

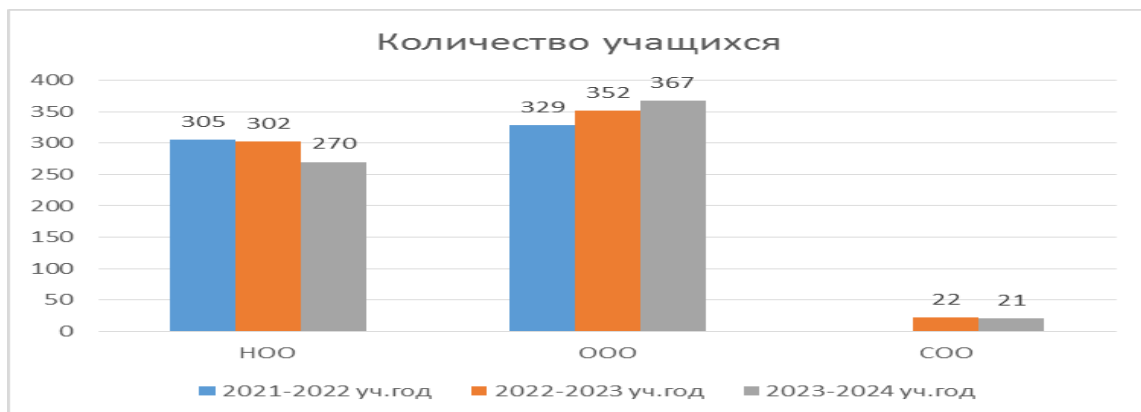
В ОУ созданы безопасные условия для учащихся. На протяжении ряда лет школа успешно реализует государственную политику по антитеррористической и пожарной безопасности: организация дежурства, усиление пропускного режима, наличие системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова охранного патруля.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся активно взаимодействует с социальными партнерами: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т); Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС); Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК); Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ); музей -выставочный зал; МУ «Центр психолога - медико-социального

сопровождения «Мир»; Детско-юношеская библиотека. Базовое школьное обучение подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью, расширяя горизонты образовательных возможностей учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 в 1-9,11а-х классах определена 5-тидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков. Форма обучения - очная.

ОУ осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам: начального общего образования (270 учащихся), основного общего образования (367 учащихся) и среднего общего образования (21 учащийся).



С 1 сентября 2023 года в ОУ внедрены ФОП [НОО](#), [ООО](#) и [СОО](#), а также ФАОП НОО, ООО. Были внесены изменения в отдельные локальные акты, положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Педагоги на заседаниях ГМО и ШМО изучили требования к новым федеральным образовательным программам.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для ОУ. Ее контент применяется на уроках и для организации домашней работы. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами, что уменьшило несколько бумажную нагрузку на учителей. Родители (законные представители) положительно отреагировали на данное нововведение.

Язык обучения в ОУ-русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащиеся изучают государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной (русский, башкирский) язык, родную (русскую, башкирскую) литературу и другие предметы учебного плана.

Учебные кабинеты оснащены методической и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами, современными ТСО. Комплекты ростовой мебели, местное освещение классных досок во всех кабинетах, питьевые фонтанчики на этажах создают комфортные условия для учащихся и обеспечивают укрепление их здоровья.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 8 интерактивных досок, 29 стационарных компьютеров, 97 ноутбуков, 1 планшетный компьютер, 32 проектора, 1 телевизор, 4 МФУ. Из них 28 ноутбуков, 1 телевизор и 4 МФУ в 2022 году были приобретены в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

Выводы:

В ОУ созданы условия для полноценного обучения, воспитания и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Органами коллегиального управления ОУ являются директор, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Компетенции данных органов закреплены в Уставе ОУ, а именно:

1. Совет Учреждения содействует созданию в ОУ оптимальных условий для образовательной деятельности, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а так же средств, получаемых из других источников; рассматривает ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ОП СОО, локальные акты, требующие учета мнений несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОУ, рассматривает отчет о результатах самообследования; участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

2. Общее собрание работников Учреждения обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, оплату труда, охрану труда; рассматривает и обсуждает вопросы материально- технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассматривает другие вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами ОУ.

3. Педагогический совет Учреждения организует разработку и принятие образовательных программ, учебных планов ОУ, локальных актов; определяет основные направления деятельности и развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; принимает решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлекает родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы анализа работы за предыдущий учебный год и за летний период, приоритетные направления развития школы, анализ результатов ГИА, утверждение плана работы ОУ, анализировалась работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактики правонарушений.

Раздел 3.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.

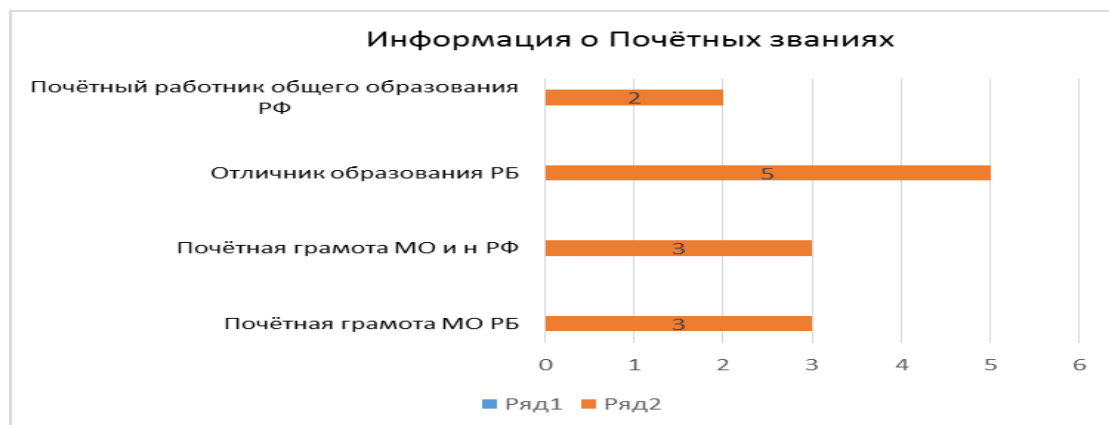
Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	100
педагогические работники с высшим образованием	47	85,4
педагогические работники со средним профессиональным образованием.	7	12,7
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	34	61,8
первая категория	11	20
вторая категория		
не имеют категорию	10	18,1
Прошедших аттестацию на «соответствие занимаемой должности»		
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2-х лет	3	5,45
от 2 до 5 лет	6	10,9
от 5 до 10 лет	6	10,9
от 10 до 20 лет	7	12,7
от 20 до 30 лет	15	27,2
от 30 и более	18	32,7
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	54	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	54	100

На совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР и ВР рассматривались вопросы по внутренней системе оценки качества обучения.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата работают 55 педагогических работников (с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске). Педагогический коллектив стабильный, что способствует как установлению деловых продуктивных отношений, так и повышению качества образования школьников и, в целом, положительной динамике всех показателей школы. 41 педагог ОУ имеют стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 5 педагогов имеют стаж работы до 5 лет. Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работы по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиска перспективных молодых специалистов в вузах. Согласно Федеральному закону от 24.07.2023г №385-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с [приказом Минпросвещения от 16.10.2023 № 771](#) были приняты на работу 2 студента Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий на должность тьютора.

ОУ выполнило задачи, которые стояли в 2023 году, скорректировав функции советника по воспитанию, что помогло разгрузить работу заместителя директора по ВР и упорядочить воспитательную работу. Советник по воспитанию содействует функционированию системы ученического самоуправления и участию детско-юношеских организациях.

Среди учителей Почётные звания имеют 7 человек: «Почётный работник общего образования РФ» - 2; «Отличник образования РБ» - 5; награждены Почётной грамотой МО и науки РФ – 3; награждены Почётной грамотой МО РБ – 3.



Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов

Повышение педагогического мастерства в сфере организации исследовательской деятельности и олимпиадном движении отмечается Управлением образования г.Салавата. За подготовку призёров и победителей Всероссийской, Республиканской олимпиад школьников, открытого городского конкурса исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников педагоги награждаются грамотами Управления образования Администрации г.Салавата.

В 2023-2024 учебном году 20 учителей (на 3 учителя больше в сравнении с прошлым учебным годом) посещали городские творческие группы, что составляет 36,36 % от общего числа педагогических работников.

Информация
о посещении педагогическими работниками городских творческих групп

ФИО учителя	Название творческой группы	Место проведения
Агапова Е.А. Карякина Р.А. (руководитель тв. группы) Копылова А.Ф. Назарова Н.Е. Пыпина В.В. Зайнуллина Э.М. Валиева Д.И. Сафронова С.М. Янгирова О.И. Ярыгина Л.Н.	«Инклюзивное образование»	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Валиева Д.И. Чернова В.С. Перегудина А. Р. Агапова Е.А.	«Школа молодого учителя»	МБОУ «СОШ №4» г.Салавата
Бакирова Т.И.	Подготовка к олимпиадам. ОГЭ, ЕГЭ по химии	МБОУ «Лицей № 1» г.Салавата
Петрова И.Н.	Подготовка к олимпиадам. ОГЭ, ЕГЭ по биологии	МБОУ «СОШ № 21» г.Салавата
Протопопова Г.В.	«Работа с детьми с ОВЗ»	МБОУ «СОШ №20» г.Салавата
Митюкова В.А.	Реализация краеведческого материала города Салавата и его окрестности на уроках географии. Реализация воспитательных, образовательных задач в экскурсионной деятельности.	МБОУ «СОШ №21» г.Салавата.
	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по географии.	МБОУ «СОШ №24» г.Салавата.
Петрова Т.В. Федосеенко О.А. Петрова Т.Н.	«Введение ФГОС СОО»	МБОУ «СОШ № 4» г. Салавата
Федосеенко О.А. (руководитель творческой группы)	«Школа молодого специалиста»	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогики и методики преподавания, что составило 100% от общего числа педагогических работников и соответствует графику прохождения курсовой подготовки.

Информация
о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	Сроки проведения курсов, кол-во часов, форма обучения	Организация, которая проводила курсы	Название КПК
1.	Сафронова С.М.	27.01.2023г., 36ч., дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
		19.09. 2023г., 16 ч., дистанционно	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
		5-12.06.2023г., дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС
		2-3.11.2023г., дистанционно	ГБПОУ УМПК г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций по категории «Наставник»
		30.10.2023г., 36 часов, дистанционно	Госунiversитет просвещения «ПРОСВЕТ»	ФГИС «Моя школа»
2.	Пыпина В.В.	30.10.2023г., 36 часов, дистанционно	Госунiversитет просвещения «ПРОСВЕТ»	ФГИС «Моя школа»
		2-3.11.2023г., дистанционно	ГБПОУ УМПК г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций по категории «Наставник»
3.	Карякина Р.А.	12.01.2023г., 36 ч, дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Профилактика гриппа и орви, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19»)
4.	Копылова А.Ф.	12.01.2023г., 36 ч, дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Профилактика гриппа и орви, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19»)

5.	Туктарова А.Х.	2023г.,36 ч. дистанционно	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции
		2023г,72 ч., дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школы России»)
6.	Ярыгина Л.Н.	12.01.2023г, 36 ч., дистанционно	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов	Профилактика гриппа и орви, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19»)
		29-30.11 2023г. дистанционно	ГБПОУ УМПК г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций
		30.10.2023г., 36 часов, дистанционно	Госуниверси тет просвещения «ПРОСВЕТ»	ФГИС «Моя школа»
7.	Валиева Д.И	31.01.2023г/ 36 ч., дистанционно	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов	Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)
8.	Назарова Н. Е.	09.06- 13.07. 2023 г. 180 ч, дистанционно	ООО «Инфоурок»	«Основы религиозных культур и светской этики»
		15.12.2023г/, дистанционно	ЦНППМ ГБПОУ УМПК	Диагностика профессиональных компетенций
9.	Зайнуллина Э.М.	15.12.2023г., дистанционно	ЦНППМ ГБПОУ УМПК	Диагностика профессиональных компетенций
10.	Чернова В.С.	08.11.2023г.- 16.11.2023г. 72 ч. дистанционно	МБУ ДПО УМЦ г.Салавата	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
		23.11.2023г. 72 ч., дистанционно	Образователь ный центр «ИТ- перемена»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

				(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
11.	Перегудина А. Р.	1.11.2023г.- 7.11.2023г. 72 ч, дистанционно	Образователь ный центр IT- перемена	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
12.	Карякина Р.А.	02.11.2023г.- 03.11.2023г., дистанционно	ЦН ППМ ГБПОУ УМПК	Диагностика профессиональных компетенций по категории «Наставник»
		30.10.2023г., дистанционно	Госуниверси тет просвещения «ПРОСВЕТ»	ФГИС «Моя школа»
13.	Агапова Е.А.	1.11.2023г., дистанционно	Госуниверси тет просвещения «ПРОСВЕТ»	ФГИС «Моя школа»
		24.12.2023г.- 10.01.2024г. 72 ч., дистанционно	ООО «Инфоурок»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
14.	Федосеенко О.А.	36ч., дистанционно	ФГИС «Моя школа»	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС
15.	Петрова Т.Н.	36ч., дистанционно	ФГИС «Моя школа»	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС
16.	Петрова Т.В.	36ч., дистанционно	ФГИС «Моя школа»	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС
17.	Ахтямова А.Б. Багаутдинова З.А. Губайдуллина А.Г. Даминова Г.Р. Митюкова В.А. Рафикова А.Б. Танатарова Л.К.	02.02.2023г., 36ч., дистанционно	Образователь ный центр «ИТ- перемена»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций».
18.	Танатарова Л.К.	09.03.2023г.- 24.03.2023г., 112ч., 36ч., дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию».
19.	Митюкова В.А.	09.02.2023г.- 11.02.2023г., 24ч., очно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по

				географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
		15.11.2023г.- 17.11.2023г., 24ч., 36ч., дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Организация деятельности региональных методистов в субъекте РФ».
20.	Хамитова Л.Р.	29.03.2023г. – 31.03.2023г., 16 ч., дистанционно	МБУ ДПО «УМЦ» городского округа г.Салават РБ	Методологический аспект решения зада математической статистики и теории вероятности»
21.	Хамитова Л.Р. Хорошилова Е.В. Зубакова О.В. Попова Н.В.. Реутова Л.Н. Петрова И.Н. Бакирова Т.И.	02.02.2023г, 36 ч., дистанционно	ООО «Единый урок»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»
22.	Хамитова Л.Р. Хорошилова Е.В. Зубакова О.В. Попова Н.В. Реутова Л.Н. Петрова И.Н. Бакирова Т.И.	22.12.2022г.- 11.01.2023г. 72ч, дистанционно	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
23.	Хорошилова Е.В	03.03.2023г.- 24.03.2023г., 72ч, дистанционно	ООО «Национальн ый учебный центр» г. Москва	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам
24.	Айметова Г.А.	11.05.2023г.- 23.08.2023г, 72ч., дистанционно	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО
25.	Втюрина Л.А.	19.05.2023г.- 07.06.2023г. 72ч., дистанционно	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО
26.	Шерсткина Р.Р.	06.05.2023г.- 13.06.2023г., 72 ч., дистанционно	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»
			Платформа ФГИС «Моя школа»	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с

				компонентами цифровой образовательной среды
--	--	--	--	---

Информация
о прохождении педагогами ОУ обучения
по программам профессиональной переподготовки

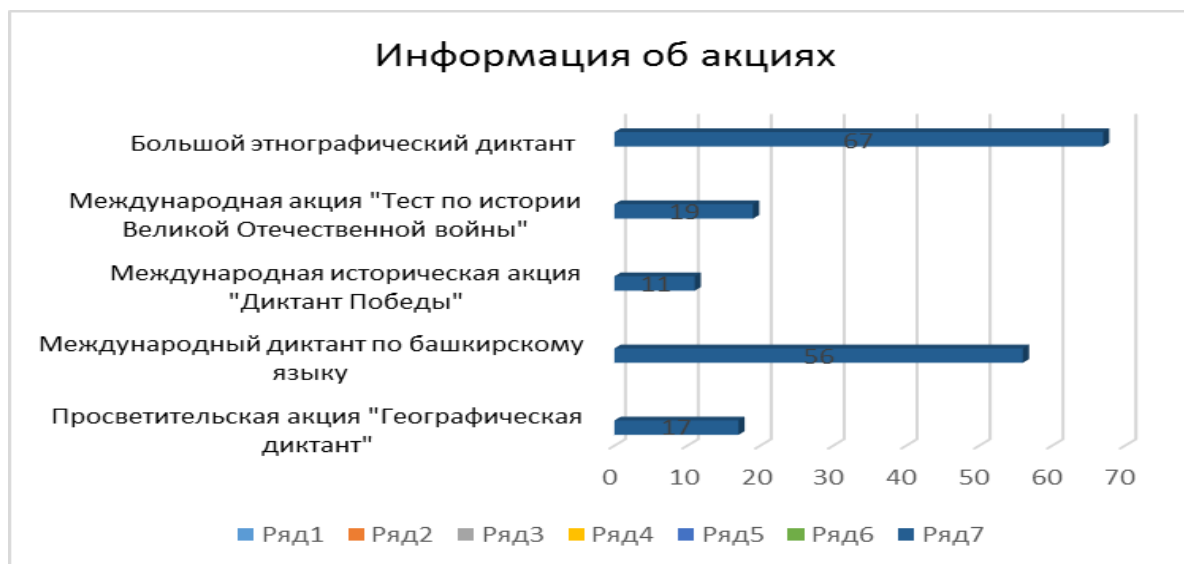
ФИО	Должность	Название курса ПП по итогам обучения	Сроки проведения курсов, кол-во часов	Организация, которая проводила курсы
Зайнул лина Э.М	Учитель начальных классов	«Тьюторское сопровождение обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	18.09.2023г.- 14.12.2023г., 262 ч.	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится АК МО и науки РБ и Управлением образования г. Салавата.

В 2023 календарном году прошли аттестацию 5 педработников на должности «директор» и «учитель», что составляет 9,09 % от общего числа педагогических работников: 1 педагог подтвердил квалификационную категорию, 4 педагога - повысили.

Результаты образовательного процесса в том числе обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы. Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической работы школы, способствующей научно-методической поддержке педагогических работников и повышению их квалификации за счет методической деятельности внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

На базе МБОУ «СОШ №15» г. Салавата в рамках просветительской акции были проведены Международная просветительская акция «Географический диктант» (17 участников), Международный диктант по башкирскому языку (56 участников), Международная историческая акция «Диктант Победы» (11 участника), Международная акция «Тест по истории ВОВ» (19 участников), большой этнографический диктант» (67 участников) с привлечением учителей, учащихся школы и их родителей (законных представителей).



В ОУ созданы школьные методические объединения. Главными задачами, которые решают члены МО, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и улучшение методического обеспечения. Поэтому особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности педагогов, подготовки к решению новых профессиональных задач, направленных на повышение качества обучения учащихся. Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность; повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; работа с вновь прибывшими специалистами и учителями, вышедшими из декретного отпуска - консультативно-информационная деятельность; индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы.

В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата функционируют 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей эстетического цикла; МО учителей истории, географии и предметов национально - регионального компонента. ШМО возглавляют наиболее опытные учителя. Все методические объединения имеют годовые планы работ и в соответствии с регламентом проводят заседания ШМО, изучают опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируют результаты мониторингов.

Учителями -предметниками составлены рабочие программы и адаптированные рабочие программы; календарно-тематические планы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Учебно-методические комплексы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников. Реализуемые формы научно-методической работы: разработка памяток в помощь участникам исследовательской деятельности; консультирование педагогов и учащихся по вопросам исследовательской деятельности; семинары, семинары - практикумы; конференции; заседания ШМО; посещение городских творческих групп; курсовая переподготовка; посещение семинаров, проводимых в городе и республике; подготовка педагогов к аттестации; консалтинговая работа с учителями по вопросам педагогической деятельности; инструктивно-методические совещания; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обобщение опыта работы отдельных учителей на сайтах и в СМИ.

На заседаниях ШМО рассматривались итоги методической работы, проводились инструктажи по составлению рабочих программ, адаптированных рабочих программ, КТП по предметам учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; вопросы аттестации педагогических работников; итоги ВОШ, РОШ, РОШ на

кубок имени Ю.А. Гагарина, ВПР, выступления учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Методическая работа в школе носит творческий характер. Учителя находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов работ с учащимися, направленными на повышение качества знаний учащихся. Активно проводится работа через деятельность школьных методических объединений, мастер - классов, творческих мастерских, ежегодных городских семинаров и семинаров республиканского уровня.

Педагоги школы являлись активными участниками международных семинаров, онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах Якласс, Росучебник, Инфоурок, Издательства «Планета», Всероссийский образовательный портал педагога и др.

Учитель географии Митюкова В.А. является экспертом республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, членом Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и регионального методического актива, учитель физики Попова Н.В.- экспертом по лабораторным работам по физике на основном государственном экзамене. 8 учителей (14,5% от общего числа пед. работников) являются руководителями городских методических объединений, городских творческих групп, членами городской аттестационной комиссии и членами городской комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов по литературе.

Название групп	Кол-во учителей	ФИО учителей
Руководитель ГМО	2	Митюкова В.А., учитель географии; Федосеенко О.А., учитель физической культуры
Руководитель городской творческой группы	2	Карякина Р.А., учитель начальных классов; Федосеенко О.А., учитель физической культуры
Член городской аттестационной комиссии	3	Ярыгина Л.Н., учитель начальных классов; Попова Н.В., учитель физики; Федосеенко О.А., учитель физической культуры
Член городской комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов по литературе.	3	Протопопова Г.В., Ганиева Л.Ф., Шишкина Л.И.- учителя русского языка и литературы

В течение учебного года 36 учителей, что составляет 65,4 % (на 3,4% больше в сравнении с прошлым учебным годом) от общего числа педагогических работников, были членами комиссии по проверке всероссийских проверочных работ учащихся, олимпиадных работ учащихся, членами жюри конкурсов различной направленности, что свидетельствует о высоком профессионализме данной категории педагогов. Активизирована работа по темам самообразования.

Участие педагогических работников ОУ
в вебинарах, семинарах, НПК

№	ФИО педагога	Название	Сроки проведения
1.	Хорошилова Е.В	«Подготовка к итоговому собеседованию»	31.01.2023г.- 07.02.2023г Республиканский центр оценки качества образования ГАУ РБ ЦОПМКП
2.	Хорошилова Е.В. Хамитова Л.Р.	«Формирование функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» в учебном процессе»	14.02.2023г. Республиканский центр оценки качества образования ГАУ РБ ЦОПМКП
		«Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике».	15.02.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3.	Хамитова Л.Р.	«Нет ничего легче в ЕГЭ по математике, чем тригонометрии и самого первого задания с развернутым ответом. Но и тут есть чем вас удивить.»»	17.05.2023г. Университет Иннополис, Загидуллин Артур ДО
		«Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»	19.10.2023г. Республиканский центр оценки качества образования ГАУ РБ ЦОПМКП
4.	Борисова И.А. Васюткина А.В.	«Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»	МБОУ «СОШ№23» г.Салавата, 16.03.2023г.
5.	Борисова И.А. Васюткина А.В.	«Организация и проведение школьной научно-практической конференции учащихся как одной из форм научно-методической работы»	МБОУ «СОШ№19» г.Салавата, 28.03.2023г.
6.	Борисова И.А. Васюткина А.В.	«Наставничество как необходимое условие повышения качества образования в общеобразовательной школе»	МБОУ «СОШ№17» г.Салавата, 14.04.2023г.

7.	Айметова Г.А. Васюткина А.В. Ганиева Л.Ф. Протопопова Г.В. Шишкина Л.И.	«Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: разбор заданий»	27.04.2023г.
8.	Айметова Г.А. Борисова И.А. Васюткина А.В. Ганиева Л.Ф. Давлетбаева О.В. Протопопова Г.В. Шишкина Л.И. Устинская Л.И.	«От ФГОС НОО к ФГОС ООО: преемственность в обучении русскому языку»	05.04.2023г.
9.	Айметова Г.А. Васюткина А.В. Ганиева Л.Ф. Протопопова Г.В. Шишкина Л.И.	«Оценивание заданий ВПР»	21.02.2023г.
10.	Ахтямова А.Б., Багаутдинова З.А, Губайдуллин А.А. Даминова Г.Р.	«Формирование этнокультурной компетенции школьников в процессе изучения башкирских народных промыслов».	31.03.2023г. ГАУ ДПО ИРО РБ
11.	Даминова Г.Р.	«Зональный этап 25 Межрегионального конкурса юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр».	12.05.2023г., ГАУ ДПО ИРО РБ
12.	Танатарова Л.К. Рафикова А.Б.	«Инструменты для диагностики и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания»	02.03.2023г. Республиканский центр оценки качества образования ГАУ РБ ЦОПМКП

13.	Ярыгина Л.Н. ТуктароваА. Х. Карякина Р.А.	Вебинар «ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку»	12.01.2023г.
14.	Ярыгина Л.Н. ТуктароваА. Х. Карякина Р.А.	Вебинар «Речевое развитие младших школьников»	10.01.2023г.
15.	Валиева Д.И.	Обновлённый учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы	20.01.2023г.
16.	Сафронова С.М. Пыпина В.В.	«Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»	10.02.2023г.
17.	Сафронова С.М.	«Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики»	31.01.2023г.
		«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?» Часть 1	14.02.2023г.
		«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?» Часть 2	02.03.2023г.
		«Методический проактив. 7 секретов групповой проектной деятельности в начальной школе»	22.082023г.
		«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023:преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя»	16.08. 2023г.
		«Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно»	19.08.2023г.
		«Эффективные практики инклюзивного образования»	27.09.2023г.
18.	Зайнуллина Э.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»	02.11.2023г.
19.	Перегудина А. Р.	«Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	20.10.2023г.
		Нарушения письма и чтения: изучение и коррекция	16.10. 2023г.

Педагоги ОУ обобщают и транслируют свой опыт посредством публикаций. Это статьи, подборки дидактических материалов, конспекты уроков, коррекционные занятия, презентации.

№	ФИО учителя	Тема (название статьи, методических материалов)	Где (название периодического издания, сайта)	Дата
1.	Валиева Д.И.	«Логоритмические упражнения по теме «Профессии»	https://infourok.ru/logoritmic-heskie-uprazhneniya-po-teme-professii-6573810.html	29.03. 2023г.
		«Игры для заикающихся»	https://infourok.ru/prezentaciya-igry-dlya-zaikayushih-sya-6573804.html	29.03. 2023г.
		«Игры для развития слухового восприятия у слабослышащих детей»	https://infourok.ru/igry-dlya-razvitiya-sluhovogo-vozpriyatiya-u-slaboslyshashih-detej-6573797.html	29.03. 2023г.
2	Перегудина А. Р.	«Новогодняя тетрадь на каникулы»	ООО «Инфоурок»	29.12. 2023г.
		«Тетрабочка на осенние каникулы»	ООО «Инфоурок»	29.12. 2023г.
3	Хорошилова Е.В.	Технологическая карта урока «Алгоритмы и исполнители»	ООО «Инфоурок»	30.10. 2023г.

Участие педагогов ОУ в конкурсах

Название конкурса	ФИО участников	Итоги
Городской конкурс «Учитель года – 2023»	Валиева Д.И.	победитель в номинации «За креативный подход к детям»
Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Митюкова В.А.	участие
Проект «Башкирская кругосветка»	Митюкова В.А.	участие
Всероссийское образовательное издание «Перспективу» Определение уровня квалификации. Учитель информатики (дистанционно)	Хорошилова Е.В.	участие

Выводы:

1. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей, результативности участия педагогических работников в семинарах и методических днях городского и республиканского уровней.

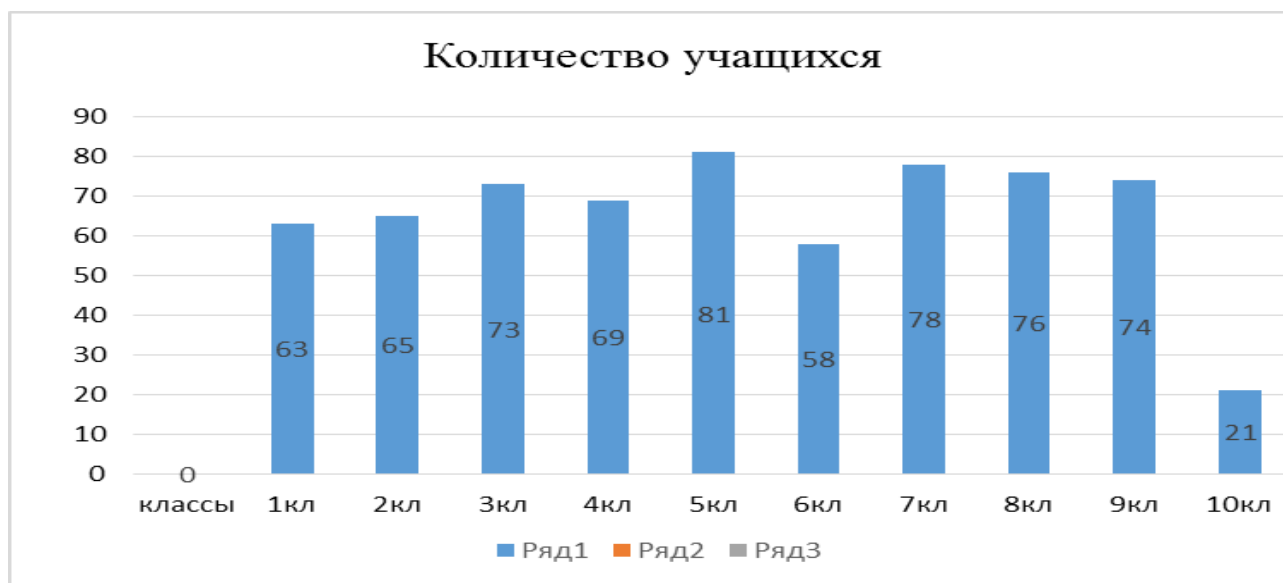
Раздел 4.

Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.

4.1.Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	4	63	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	3	65	
3	4	73	
4	3	69	
Всего в начальной школе	14	270	
5	4	81	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	3	58	
7	4	78	
8	4	76	
9	4	74	
Всего в основной школе	19	367	
10			Общеобразовательный класс, реализующий образовательную программу среднего общего образования
11	1	21	
Всего в старшей школе	1	388	
ИТОГО по ОУ	34	658	

Количество учащихся на декабрь 2023-2024 учебного года



Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

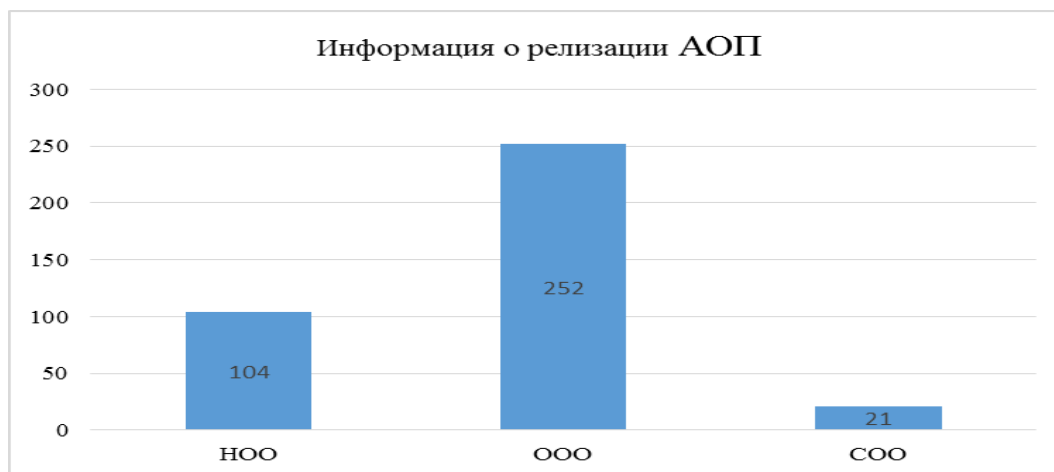
На декабрь 2023 -2024 учебного года в школе функционировало 34 класса-комплекта, в которых обучались 658 учащихся. Из них: 18 классов - общеобразовательные, 16 классов - классы для учащихся с задержкой психического развития. Проведена работа по оптимизации коррекционных и общеобразовательных классов.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	636
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	22 (начальная школа - 11, основная школа - 11)
Очно - заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-
Дистанционное образование	-

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15» г. Салавата реализует программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.

Информация о реализации АОП

Уровень образования	Кол-во учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП
Начальное общее образование	104
Основное общее образование	252
Среднее общее образование	-
ИТОГО	356



Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - 5. Из них 2 - для учащихся, обучающихся по ОП НОО, АОП НОО и 3 - для учащихся, обучающихся по ОП ООО, АОП ООО и ОП СОО.

Из 658 учащихся в МБОУ "СОШ №15" г. Салавата обучаются 361 русских, 134 башкир, 128 татар, 12 чувашей и 23 учащихся других национальностей.



4.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	Да

Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы, адаптированной рабочей программы	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем в рамках каждой темы	Да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, учитывает новые характеристики в модели выпускника, такие как уважение к труду, навыки самомотивации к учебно-познавательной деятельности и эффективной коммуникации. Цели и задачи образовательной программы ОУ заключаются в реализации государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4.3. Анализ учебного плана

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2023-2024 учебный год составлены на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и н РФ) от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», в ред. приказа МО и н РФ от 29.12.2014г. № 1644) с изменениями (приказ МО и н РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., рег. номер № 19993);с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015г. №40154, общеобразовательной программы НОО,ООО МБОУ «СОШ№15» г.Салавата, утверждённой приказом от 29.08.2023г. №301.

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г.Салавата являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся. Они направлены на выполнение цели и задач общеобразовательной программы ОУ: достижение выпускниками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебные планы в 1-9-х,11а классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №15» г. Салавата.

В 1-9-х,11а классах третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Включение в учебный план коррекционной подготовки обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Раздел 5.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые учебники в ОУ на 2023 год рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствуют Федеральному перечню учебников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

Количество наименований,
выписываемых периодических изданий ОУ

Печатные издания	I полугодие 2023г.		II полугодие 2023г.	
	журналы	газеты	журналы	газеты
Российские		1		1
Республиканские	3	1	3	1
Печатные издания (на башкирском языке)	3	1	3	1
Печатные издания (городские)		2		2

Количество наименований, выписываемых библиотекой республиканских изданий, количество российских журналов осталось стабильным.

Посещение библиотеки:

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся (чел)	691	655
В т.ч. 1-9,11а кл. (чел.)	667	658
Всего читателей (чел.)	745	705
Число посещений (чел.)	8490	8620
Число книговыдач (экз.)	11715	11893

В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение числа посещений, увеличение числа книговыдачи.

Библиотекарь:

ФИО	Образование и Специальность (когда и что закончил)	Стаж работы	Год последнего прохождения КПК
Саниева Альбина Мидхатовна	Высшее, ЧГПУ, учитель-логопед, 2005г	6	2021-2022 учебный год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОО
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Раздел 6.

Качество подготовки учащихся

6.1.Качество подготовки учащихся

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	Классы		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	декабрь 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование	311/105	302/112	270/91
Основное общее образование	348/108	352/85	367/56
Среднее общее образование	-	22/11	21/6
В целом по ОУ	659/213	676/208	658/

Мониторинг учебных достижений учащихся

Класс	1 полугодие 2023-2024 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости
1		100
2	44,6	100
3	43,6	98,5
4	44,9	95,6
Начальная школа	44,3	98,5
5	23,4	91,3
6	17,2	91,4
7	11,6	81,8
8	11,8	88,1
9	12	81
Основная школа	15,3	86,6
Старшая школа	28,57	90,48
ИТОГО	25,8	91,5

Мониторинг учебных достижений учащихся МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата за последние 3 года

Кл	2021-2022 уч. год		Кл	2022-2023 уч.год		Кл	1 полугодие 2023-2024 уч. года	
	% качества знаний	% успевае мости		% качества знаний	% успевае мости		% качества знаний	% успевае мости
1а		100		1а	100	2а	48	100
1б		100		1б	100	2б	64	100
1в		100		1в	100	2в	8	100

1r		100		1r	100			
		100			100		44,6	100
1a		100	2a	68	100	3a	64	100
1б		100	2б	63	95	3б	36	96
1в		100	2в	27	63	3в	41	100
1г		100	2г	50	100		36	100
		100		57,1	92,8		43,6	98,5
2a	69	100	3a	72	100	4a	58	96
2б	50	100	3б	52	100	4б	41	93
2г	31	100	3г	30	100	4г	29	100
	54,1	100		55,2	100		44,9	95,6
3a	66	100	4a	55	100	5a	29	89
3б	52	100	4б	41	100	5б	26	89
3в	27	100	4в	20	100	5в	25	100
3г	20	100	4г	33	100	5г	7,14	92
	46,5	100		40,6	100,0		23,4	91,3
4a	65	100	5a	39	100	6a	33,3	90,4
4б	24	100	5б	12,5	100	6б	13,64	86,36
4г	20	100	5г	26,6	100	6г	0	100
	24	100		25,80	100,0		17,2	91,4
5a	37,4,175	100	6a	32	100	7a	24	84
5б	718	100	6б	33,3	95,83	7б	4,17	79
5в	2513	100	6в	8	92,3	7в	8	92
5г	2011,6	100	6г	13	100	7г	13	73,3
	42,6	100		24,6	97,4		11,6	81,8
6a	52	100	7a	29,6	100	8a	18	92
6б	31	100	7б	27,2	100	8б	12	88
6в	8,3	100	7в	7,7	100	8в	0	76,9
6г	18	100	7г	9	100	8г	9,09	91
	33	93,4		21	100		11,84	88,1
7a	40,9	95,4	8a	32	100	9a	19	80
7б	28,5	95,2	8б	32	96	9б	12	88
7в	0	100	8в	0	100	9в	14,3	78,6
7г	7	100	8г	0	92,8	9г	0	71,43
		97		20,5	97,2		12	81
8a	26	100	9a	44,4	100			
8в	15,3	100	9в	15	100			
8г	17	100	9г	17	100			
8д	7,6	100	9д	25,0	100,0			
	26	100		29,6	100			
9a	52	100	10a	50	95,4	11a	28,57	90,48
9в	22	100						
9г	0	10						
9д	15,3	100						
	31	98,4		36	98,5		25,8	91,5

Качество знаний и успеваемости в сравнении по ступеням обучения (в %)

Учебный год	НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2021-2022 учебный год	43,3	97,7	23,4	95,4	-	-	31,2	97,2
	+15,1	-1,9	+3,2	+2			+7,2	+0,9
2022-2023 учебный год	50,2	98,3	24,1	98,8	50	95,4	35	98,5
	+6,9	+0,6	+0,7	+3,4	-	-	+3,8	+1,3
1 полугодие 2023-2024 у.года	44,3	98,5	15,3	86,6	28,57	90,48	25,8	91,5
	-5,9	+0,2	-8,8	-12,2	-21,43	-4,92	-9,2	-7

Для повышения качества знаний учащихся в коррекционных классах учебным планом предусмотрены коррекционные курсы по предметам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными. Они поддерживают процесс освоения обучающимися с задержкой психического развития содержания адаптированной образовательной программы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

В соответствии с предусмотренными ФГОС требованиями к мониторингу образовательных результатов проводится мониторинг личностного развития обучающихся и мониторинг достижений метапредметных образовательных результатов.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в школе и получения оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебного процесса в школе проводятся входные и итоговые контрольные работы, результаты которых анализируются на заседаниях ШМО и на совещании при заместители директора по УВР.

Перед образовательным учреждением стоит задача повышения успеваемости и качества знаний учащихся. Для этого необходимо тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями); совершенствование приёмов и методов работы с учащимися; системная работы по формированию мотивации к учебной деятельности. Образовательное учреждение стремится к достижению показателей муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о Всероссийских проверочных работах

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Министерства образования и науки РБ от 08.02.2022г. № 2044 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в Республике Башкортостан, Управления образования г.Салавата от 31.08.2022г. №400 «О проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан всероссийских проверочных работ», с 15 марта по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. Проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений, об особенностях проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

К проблеме независимой оценки качества образования по МБОУ «СОШ №15» г. Салавата была привлечена родительская и педагогическая общественность, показав достаточно лояльную и высокую оценку деятельности ОУ. Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 4-8-х классов в целом достигли планируемых результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Индивидуальные результаты по каждому предмету, по каждому учащемуся предоставляют возможность учителям-предметникам получить достоверную информацию об успеваемости, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения. Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

В 2023 г. государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и иными нормативно-правовыми документами.

В 2022- 2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Данные формы проведения экзаменов для выпускников IX классов являются неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Из 64 выпускников, обучающихся 9 классов, на конец учебного года 64 успешно овладели требованиями, предъявляемыми к освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования, по всем предметам учебного плана и были допущены к ГИА (общеобразовательный – 9а, 9в, 9г, 9д (классы с задержкой психического развития)) и 2 экстерна. 66 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и по итогам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании, из них один (1,5%) получила аттестат с отличием (Усманова Диана). Аттестаты без «3» получили 19 выпускников, что составляет 29,7% (в прошлом году – 30%). Гайнуллина

Софья получила аттестат в сентябре, успешно пересдав неудовлетворительный результат экзамена по математике.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 27 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 37 учащихся. Все необходимые условия для успешной сдачи экзаменов этими учащимися были предоставлены: соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, доброжелательная экзаменационная комиссия, положительный микроклимат на протяжении всех экзаменов. Это оказало хорошее влияние на выпускников, которые успешно сдали все экзамены.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах.

В форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссии состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения.

Анализ результатов успешности выполнения работ по русскому языку – 27 выпускника из 27 (успеваемость – 100%) показал, что учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Из 27 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 6 человека, на «4» - 8 и на «3» - 18. Качество освоения материала по русскому языку за курс основной школы составил 52% (в прошлом году - 42%) (Приложение 1). Качество знаний повысилось на 10%.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. На выбор выпускников было предложено написать изложение с творческим заданием или сочинение.

На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 37 выпускников: 9в класс – 13 выпускников, 9г класс-12, 9д класс - 12. Из них выполнили работу: на «4» - 13, на «3» - 24 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100% качество знаний – 38%) показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. (Приложение 2).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, в целом по школе (успеваемость – 100%, качество знаний – 42,1%) показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Из 64 учащихся 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, на «5» выполнили работу – 6 человек, на «4» - 21 и на «3» - 37, на «2» - 0. (Приложение 3).

В таблице результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой видно: подтвердили свою годовую оценку по русскому языку 37 учащихся, что составляет 58% (в 2022 году – 53%); показали результат выше годовой 12, что составляет – 19% (в 2022 году – 17%); показали результат ниже годовой оценки 15, что составляет 23% (в 2022 году – 30%). (Приложение 4).

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, систематически работать над данными пробелами на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, как на уроке, так и во внеурочное время.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах – ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация по математике, за курс основной школы, проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

В форме ОГЭ

Работа состояла из двух частей: за курс алгебры, за курс геометрии. Анализ результатов выполнения работ по математике в целом показал: успеваемость – 100% (в 2022 году – 100%), качество знаний – 26% (в 2022 году – 23%). Из 27 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 0 человек, на «4» - 7, на «3» - 20 и на «2» - 0. Качество знаний повысилось на 3%. (Приложение 5).

Из анализа результатов выполнения работ можно сделать вывод, что большинство учащихся с заданиями по математике справились успешно, продемонстрировав элементарную математическую грамотность, умение анализировать, решать неравенства и уравнения с одной переменной и их системы, работать с формулами, читать графики функций, переводить условия задачи на математический язык (составление уравнений и выражений), что соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по математике.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Экзаменационная работа (литер К) состояла из 10 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 3 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. Экзаменационная работа с литером А состояла из 12 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 5 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 37 выпускников: 9в класс – 13 выпускников, 9г класс-12, 9д класс - 12. Из них выполнили работу: на «5» – 3 человека, на «4» - 8, на «3» - 25 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы: успеваемость – 100%, качество знаний – 32 % (в 2022 году – 29,7%, при 100% успеваемости) показал, что все учащихся с работой по математике справились. Из 37 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 3 человека, на «4» - 9 и на «3» - 25 (Приложение 6).

Анализ результатов выполнения работ по математике в целом по школе: успеваемость – 100% (в 2022 году – 100%), качество знаний – 29,6% (в 2022 году – 27%) показал, что в основном учащиеся с работой по математике справились. Из 63 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 3 человека, на «4» - 16, на «3» - 45 и на «2» - 0. (Приложение 7).

Из выпускников 9 классов подтвердили свою годовую оценку – 42, что составило – 66% (в 2022 году – 60%); показали результат выше годовой оценки – 9, что составило – 14%

(в 2022 году – 8%); показали результат ниже годовой оценки – 13, что составило – 22% (в 2022 году - 18%) (Приложение 8).

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Выводы:

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения арифметике, алгебре и геометрии в основной школе. По всем содержательным блокам выявились некоторые недостатки в подготовке учащихся. Некоторые выпускники продемонстрировали слабое владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, решение неравенств с одной переменной и их систем; перевод условия задачи на математический язык (составление выражения, уравнения); работа с формулой; чтение графиков функций; понимание графической иллюстрации решения систем уравнений; применение основных геометрических фактов для распознавания верных и неверных утверждений о геометрических фигурах.

Рекомендации:

Учителям, ведущим преподавание и подготовку к экзаменам необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний. Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер.

Учителям математики продолжить планомерную и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору

Предметы по выбору выпускниками 9 классов сдавались в форме ОГЭ.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники сдавали два предмета по выбору. Учащиеся 9 классов сдавали по 9 предметам: обществознание (10 чел.), информатика и ИКТ (10 чел.), биология (3 чел.), география (6 чел.), физика (1 чел.), химия (1 чел.), родной язык (20 чел.), английский язык (2 чел.), история (1 чел.). Результаты экзаменов по предметам по выбору в Приложениях 9,10.

Вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно - правовыми документами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

Все обучающиеся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к ГИА.

Из 64 выпускников 2022 – 2023 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации – 64 успешно её прошли, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 классов в 2022 году. По итогам экзаменов 63 выпускника получили обычные аттестаты за курс основной школы. Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестаты без «3» получили 19 выпускников, что составляет 29,7 % от общего количества выпускников 9 классов в 2023 году.

Все учителя школы приложили много усилий для того, чтобы этих учащихся обучить, подготовить к экзаменам, но в сложной, стрессовой ситуации некоторые из них

плохо справились с волнением, а некоторые не смогли справиться с волнением и в результате выполнили экзаменационные работы ниже своего уровня.

Рекомендации:

Анализ результатов ГИА в 2023 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания в основной школе:

- индивидуальное консультирование, использование дистанционных форм занятий, тестирование обучающихся в формате ГИА с использованием интерактивной подготовки на протяжении учебного года;
- проведение родительских собраний для ознакомления с возможностями использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9;
- сделать результаты ГИА предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей математики и словесности;
- учителям-предметникам вести работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах;
- проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди выпускников и их родителей;
- продолжить введение в практику преподавания тестовой формы контроля уровня знаний и умений;
- продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы;
- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала;
- следует уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
- руководители ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА;
- учителям включать задания из открытого банка в Интернет в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- продолжить серьезную и планомерную подготовку выпускников к ГИА, используя имеющийся методический потенциал педагогов образовательного учреждения, применяя различные формы диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Оказывать старшеклассникам помощь при определении направления дальнейшего образования и выборе предметов на государственную (итоговую) аттестацию. Начинать подготовку к экзаменам по обязательным и выбранным предметам с начала учебного года.

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Шишкин Л.И.	27	6	22	8	36	13	42	0	0	100	52	3,7	3,7	3,6
Итого		27	6	22	8	36	13	42	0	0	100	52	3,7	3,7	3,6



Диаграмма успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9в	Устинская Л.И.	13	0	0	4	31	9	69	100	31
9г	Устинская Л.И.	12	0	0	5	42	7	58	100	42
9д	Протопопова Г.В.	12	0	0	4	33	23	67	100	33
Итого		37	0	0	13	35	24	65	100	38

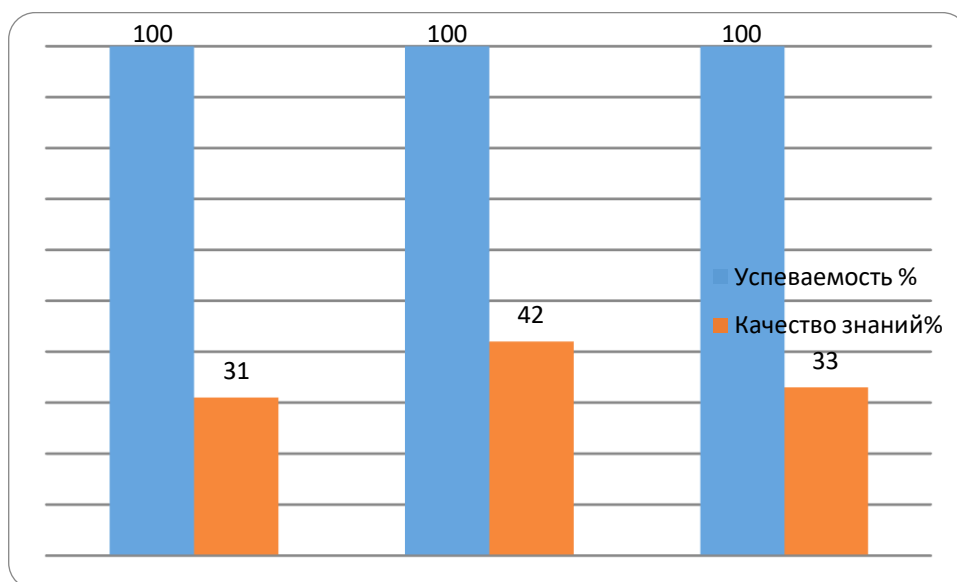


Диаграмма качества знаний по классам в форме ГВЭ

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в 9 классах

Кл ас с	Учитель	Кол -во уч- ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успе ваем ость %	Каче ство знан ий %
9а	Шишкина Л.И.	27	6	22	8	36	13	42	0	0	100	52
9в	Устинская Л.И.	13	0	0	4	31	9	69	0	0	100	31
9г	Устинская Л.И.	12	0	0	5	42	7	58	0	0	100	42
9д	Протопопова Г.В.	12	0	0	4	33	8	67	0	0	100	33
Итого		64	6	9	21	33	37	58	0	0	100	42

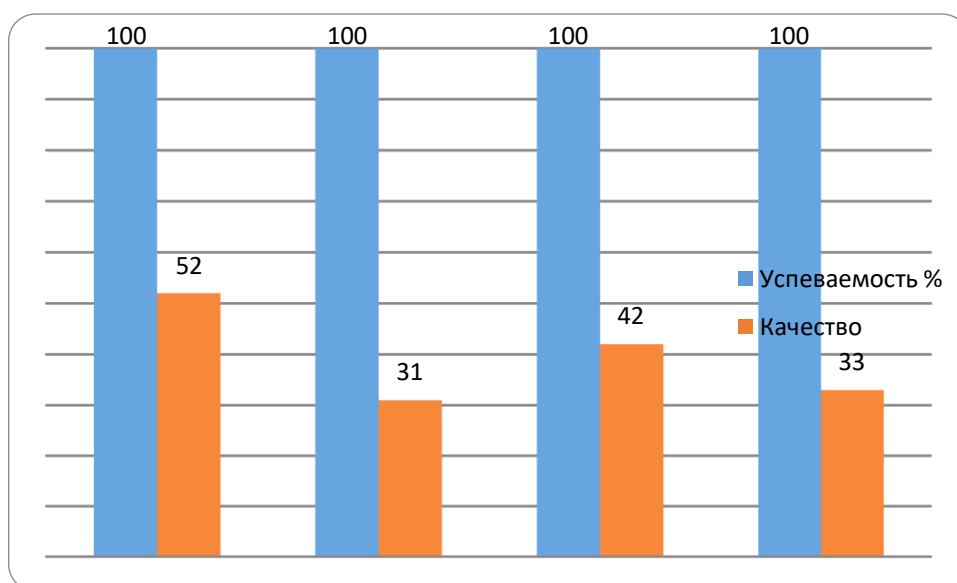


Диаграмма качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Шишкина Л.И.	27	11	41	7	26	9	33
9в	Устинская Л.И.	13	11	85	1	75	1	7,5
9г	Устинская Л.И.	12	7	58	2	17	3	
9д	Протопопова Г.В.	12	8	66	2	17	2	17
Итого		64	37	58	12	19	15	23

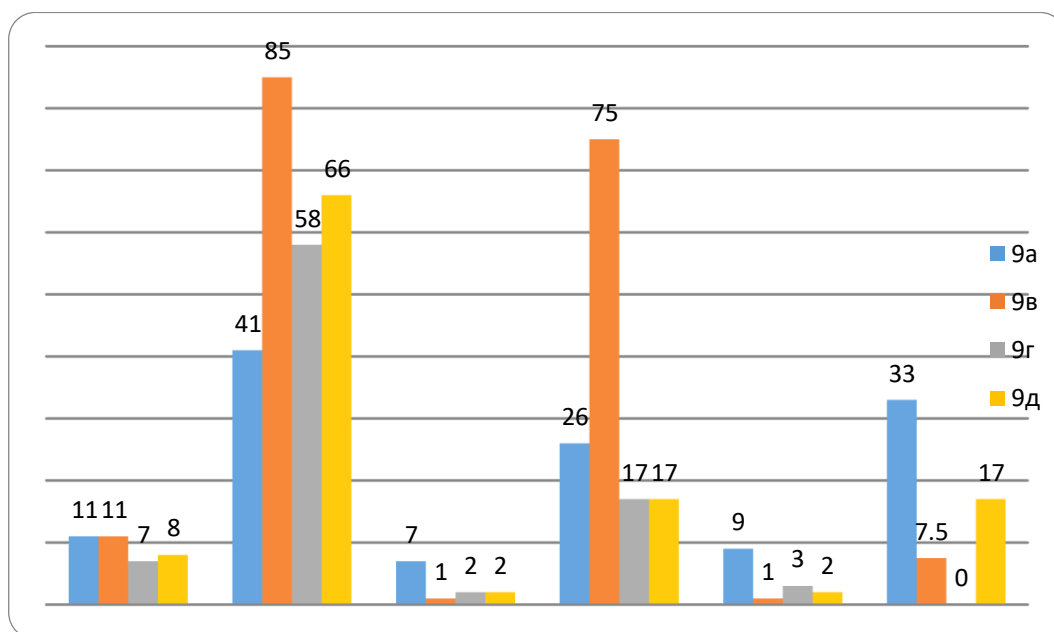


Диаграмма результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Результаты выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Хамитова Л.Р.	27	0	0	7	26	20	74	0	0	100	26	3,25	3,2	3,4
Итого		27	0	0	7	26	20	74	0	0	100	26	3,2	3,2	3,4

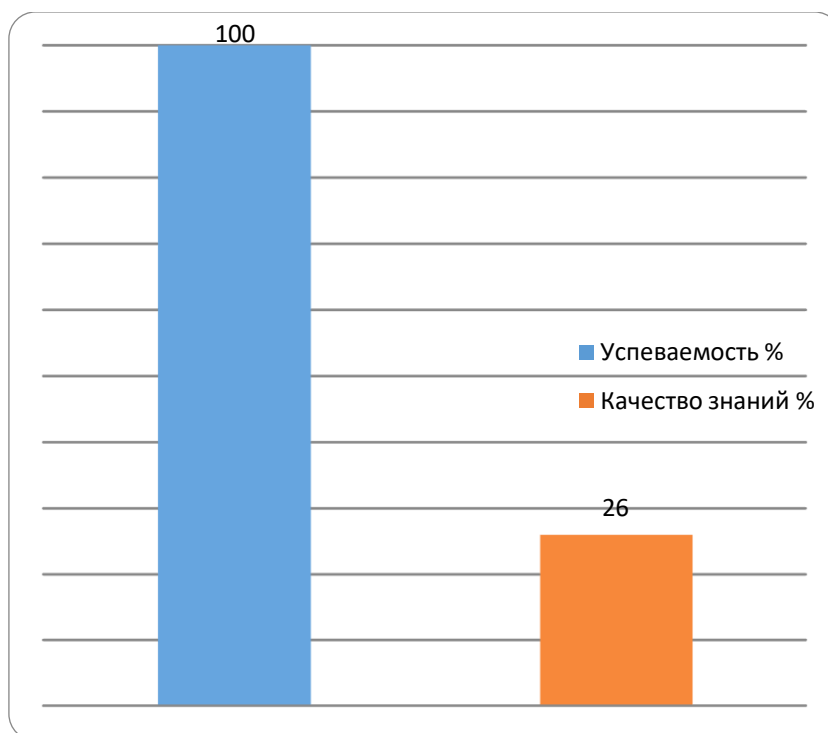


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Результаты выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9в	Зубакова О.В.	13	1	77	2	15,4	10	76,9	0	0	23	100
9г	Хамитова Л.Р.	12	1	8,3	4	33	7	58,7	0	0	42	100
9д	Хамитова Л.Р.	12	1	8,3	3	25	8	66,7	0	0	25	100
Итого		37	3	8	9	24	25	68	0	0	32	100

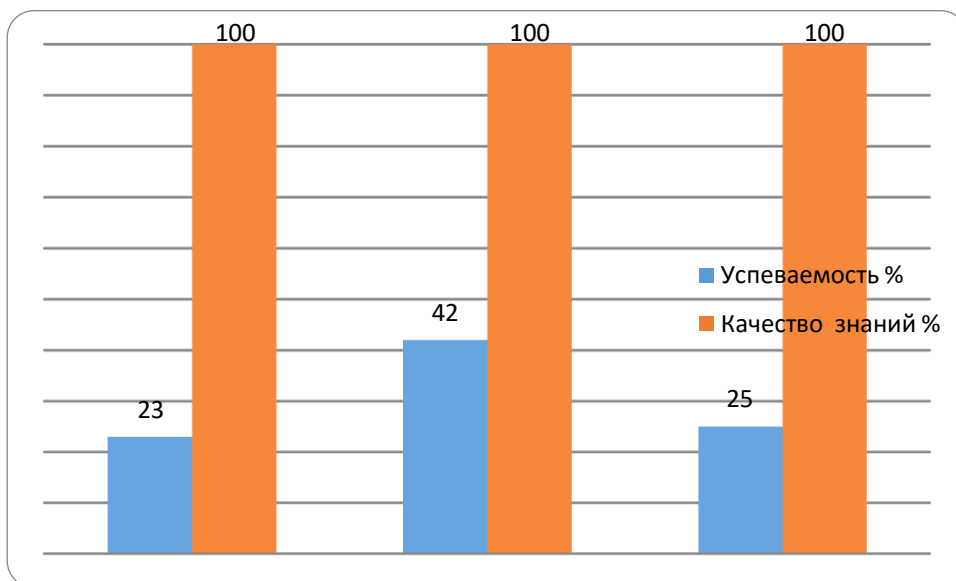


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Сравнительная таблица качества знаний по математике

Клас с	ФИО учителя	Сдавал и экзаме н	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качеств а	% успев.
9а	Хамитова Л.Р.	27	0	7	20	0	26	100
9в	Зубакова О.В.	13	1	2	10	0	26	100
9г	Хамитова Л.Р.	12	1	4	7	0	12	100
9д	Хамитова Л.Р.	12	1	3	8	0	33	100
Итого		64	3	16	45	0	29,6	100

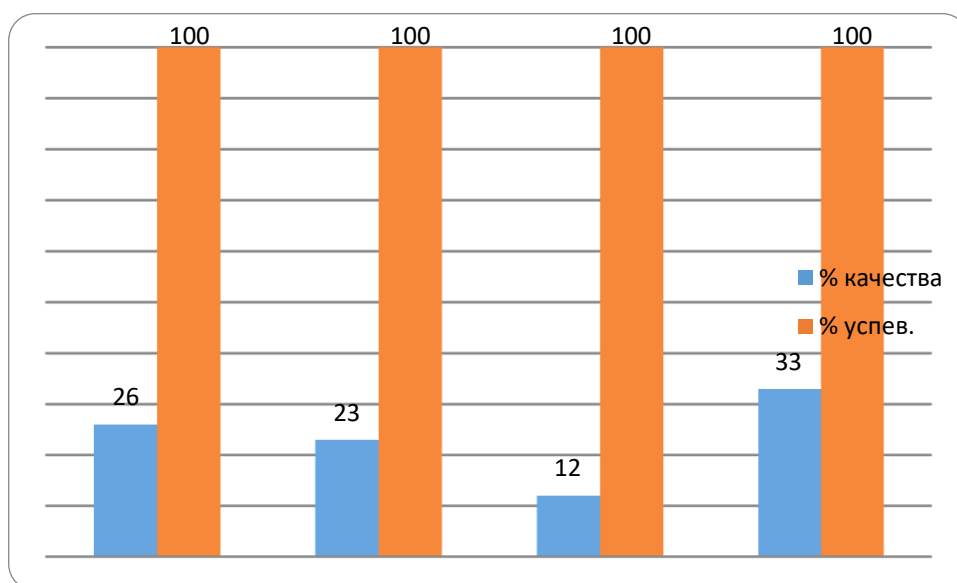


Диаграмма качества знаний по математике в форме ОГЭ и ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой

Клас с	ФИО учителя	Сдавал и экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Хамитова Л.Р.	27	17	63	2	7	8	30
9в	Зубакова О.В.	13	11	85	2	15	0	0
9г	Хамитова Л.Р.	12	6	50	3	25	3	25
9д	Хамитова Л.Р.	12	8	66	2	17	2	17
Итого		64	42	66	9	14	13	20

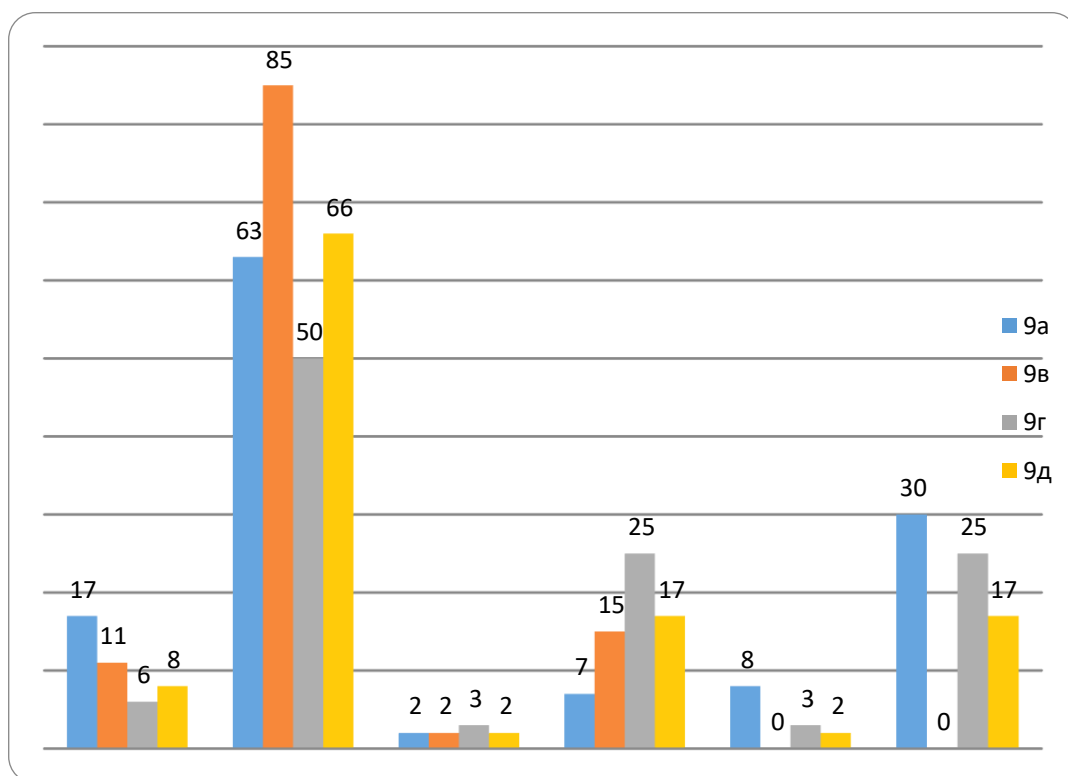
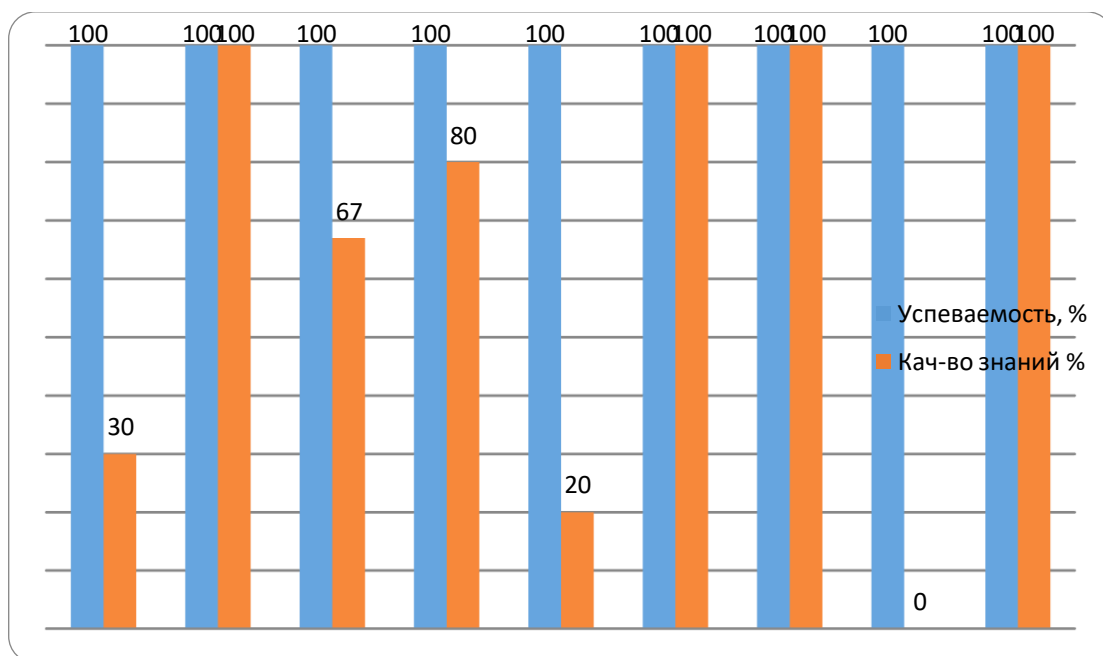


Таблица выбора предметов государственной итоговой аттестации обучающихся
в 2022 – 2023 учебном году

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний бал		
									Школа	Город	РБ
1.	Информатика и ИКТ	10	0	3	7	0	100	30	3,3	3,3	3,3
2.	Биология	3	0	3	0	0	100	100	4	3,5	3,7
3.	География	6	0	4	2	0	100	67	3,7	3,5	3,5
4.	Родной язык	20	6	10	4	0	100	80	4,1	3,6	3,9
5.	Обществознание	10	0	2	8	0	100	20	3,2	3,3	3,4
6.	Физика	1	0	1	0	0	100	100	4	3,9	3,7
7.	Химия	1	0	1	0	0	100	100	4	4,2	4,2
8.	История	1	0	0	1	0	100	0	3	3,6	3,6
9.	Английский язык	2	1	1	0	0	100	100	4,5	4,1	4,1
Итого		54	7	25	22	0	100	59			



ОГЭ химия

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Бакирова Т.И.	1	0	1	0	0	0	0	1
	ИТОГО		1	0	1	0	0	0	0	1

ОГЭ информатика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Хорошилова Е.В.	10	0	3	7	0	1	0	9
	ИТОГО		10	0	3	7	0	1	0	9

ОГЭ родной язык

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Шишкина Л.И. Ахтямова А.Б.	20	6	10	4	0	11	3	6
	ИТОГО		20	6	10	4	0	11	3	6

ОГЭ обществознание

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
2	9 а	Танатарова Л.К.	10	0	2	8	0	2	0	8
	ИТОГО		10	0	2	8	0	2	0	8

ОГЭ география

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Митюкова В.А.	6	0	4	2	0	2	0	4
	ИТОГО		6	0	4	2	0	2	0	4

ОГЭ физика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Попова Н.В.	1	0	1	0	0	0	1	0
	ИТОГО		1	0	0	0	0	0	0	0

ОГЭ биология

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Петрова И.Н.	3	0	3	0	0	2	0	1
	ИТОГО		3	0	3	0	0	2	0	1

ОГЭ история

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Танатарова Л.К.	1	0	0	1	0	0	0	1
	ИТОГО		1	0	0	1	0	0	0	1

ОГЭ английский язык

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Губина Е.Н.	2	1	1	0	0	1	0	1
	ИТОГО		2	1	1	0	0	1	0	1

6.3. Информация о востребованности выпускников.

На протяжении последних лет выпускники ОУ успешно поступают в среднеспециальные учебные заведения республики и за ее пределами.

Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, вышедшие из образовательных организаций без продолжения образования				Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании			
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий								
МБОУ «СОШ №15» г.Салавата	72	2	0	8	0	58	4	0	1	1 (по состоянию здоровья)	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №15» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной

деятельности, заявленным в образовательных программах учреждения. Представленные цифровые данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей-предметников, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода. Успешное поступление выпускников ОУ в профессиональные образовательные учреждения на обучение за счет средств государственного бюджета указывает на достаточное качество оказываемых образовательных услуг.

6.4. Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В 1 (школьном) этапе ВсОШ приняли участие 156 (в физических лицах) учащихся 4-9 классов, что составляет 34,06 % от общего числа участников олимпиады, что на 6 учащихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Из них количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах -151, с ОВЗ - 5 учащихся. Победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ стали – 80 учащихся (на 8 учащихся больше в сравнении с прошлым учебным годом).

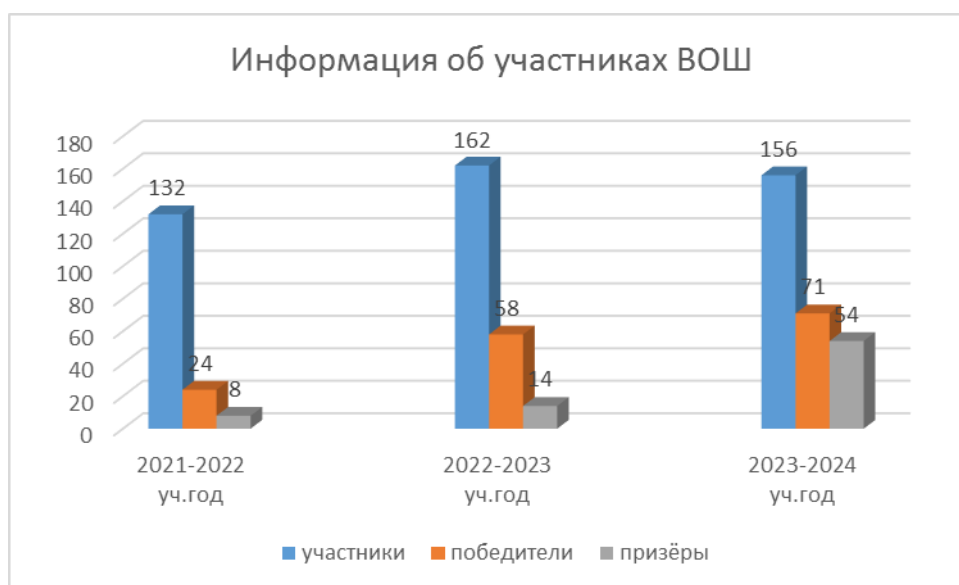
Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по математике, экономике, истории, информатике и географии. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, технология, английский язык литература, история, ОБЖ; большинство учащихся стали участниками нескольких предметных олимпиад.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призё ров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призё ров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призё ров
132	24	8	162	58	14	621	71	59

Информация
об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады
школьников
МБОУ "СОШ №15" г. Салавата

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в 2023-2024 уч. году	70	81	58	77	76	74		22	458
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 уч.году - всего	12	29	20	18	28	29		20	156
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	0	3	2		0	5
4. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 уч.году - всего	2	9	12	10	15	17		15	80
5. Из них победители и призеры в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024уч.году дети с ОВЗ	0	0	0	1	0	2		0	3



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников олимпиады уменьшилось на 6 человек, количество победителей увеличилось - на 13 учащихся, количество призеров - на 40 учащихся.

Итоги
выступления учащихся МБОУ «СОШ№15» г.Салавата
во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кл	ФИ учащегося	ФИО учителя	Место/ кол-во участник ов
1.	Астрономия	8а	Жеглов Михаил	Попова Н.В.	10(14)
2.			Садиков Вильдан		12(14)
3.			Мовар Арсений		13(14)
4.			Саяхов Денис		6(14)
5.			Шевченко Иван		8(14)
6.		9а	Терёхина Варвара		6(8)
7.	Литература	11а	Амангильдина Диана	Айметова Г.А.	26(29)
8.			Илькина Эльвина		29(29)
9.	Искусство (МХК)	7б	Сайтгалиева Азалия	Бокова Д.В.	13(17)
10.		7б	Хуснуяров Арслан		10(17)
11.		8а	Шевченко Иван		18(18)
12.		8а	Саяхов Денис		11(18)
13.		9а	Шарипова Алия		19(23)
14.	Обществознание	11а	Чёрный Даниил	Рафикова А.Б.	20(27)
15.	Физика	11а	Жеглов Александр	Попова Н.В.	13(14)
16.		9а	Азнаев Вильдан		13(14)
17.	Физическая культура	7а	Аптикаев Тимур	Петрова Т.Н.	18(29)
18.			Кудакаев Рифат		22(29)
19.			Сагадатов Ислам		10(29)
20.			Валишина Ангелина		13(25)
21.			Сайкин Никита		13(29)
22.		8а	Саяхов Денис	Абрамов Д.В.	14(29)
23.			Шарафутдинова Милана		12(25)
24.			Абулгаирова Милена		17(25)
25.		8б	Хайбуллин Данис	Федосеенко О.А.	29(29)
26.			Захаров Герман		17(29)
27.		9а	Азнаев Вильдан	Федосеенко О.А.	20(30)
28.			Набиуллин Данил		27(30)
29.		11а	Жеглов Александр	Федосеенко О.А.	призёр
30.	Химия	7а	Сагадатов Ислам	Бакирова Т.И.	4(8)
31.		7б	Мизюкевич Дарья		1(8)
32.		9а	Азнаев Вильдан		14(18)
33.			Шарипова Алия		17(18)
34.	Экономика	7а	Никитин Илья	Рафикова А.Б.	4(8)
35.			Кадыров Тагир		5(8)
36.			Кочуров Евгений		7(8)
37.			Касаткина Дарья		12(19)
38.			Юламанова Милена		11(19)
39.		9г	Дмитриев Евгений		14(15)
40.	ОБЖ	7а	Аптикаев Тимур	Мингазов Э.Р.	32(39)
41.			Галимзянова Екатерина		19(39)
42.			Сагадатов Ислам		39(39)
43.		8а	Камалова Милена		23(39)

44.		11a	Сайкин Максим		43(50)
45.			Ким Виктория		50(50)
46.			Кулгунин Артём		28(50)
47.			Жураева Нигина		49(50)
48.			Жеглов Александр		40(50)
49.			Аптикаев Артур		46(50)
50.	Технология	7a	Кадыров Тагир	Абрамов Д.В.	19(23)
51.		7a	Сагадатов Ислам		20(23)
52.		7б	Баукова Алёна	Алейникова М.Н.	12(24)
53.		7a	Галимзянова Екатерина		15(24)
54.		8a	Шарафутдинова Милана		9(18)
55.		8a	Шарипова Мария		11(18)
56.	Экология	5a	Атаманченко Анастасия	Петрова И.Н.	4(5)
57.		5a	Мичурина Арина		4(5)
58.		5a	Танатарова Алия		2(5)
59.		5a	Халиков Айнур		5(5)
60.		6a	Харисова Сабина		8(10)
61.		6a	Шёрсткина Анастасия		6(10)
62.		6a	Гиниятуллина Камилла		6(10)
63.		6б	Харитонюк Дмитрий		7(10)
64.		7a	Ичитовкин Кирилл	Реутова Л.Н.	6(10)
65.		7a	Кадыров Тагир		6(10)
66.		7б	Хуснуяров Арслан		5(10)
67.		8a	Абулгаирова Милена	Петрова И.Н.	10(11)
68.		8б	Пчелкина Анастасия		победитель
69.		8a	Шарафутдинова Милана		6(10)
70.		9a	Кизим Валерия	Реутова Л.Н.	13(180)
71.	Биология	9a	Кизим Валерия	Реутова Л.Н.	10(12)
72.					

На основании Положения о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, согласно приказам Управления образования Администрации городского округа города Салават РБ и МБОУ «СОШ №15» г. Салавата с целью распространения и популяризации научных знаний среди школьников среди учащихся 1-8-х классов был проведен школьный этап РОШ на кубок имени Ю.А. Гагарина по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, башкирский язык, история, обществознание, информатика, окружающий мир, биология, география, физика, музыка, физическая культура, полиолимпиада.

Проверка бланков выполненных работ и заполнение протоколов школьного этапа по всем предметам (кроме физической культуры) были осуществлены автоматически. Копии работ и предварительные результаты (баллы) ШЭ-2023 были размещены в личных кабинетах участников и кураторов Олимпиады после проверки всех работ и заполнения протоколов по всем предметам. Анализ результатов Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения не поступало. Участники школьного этапа олимпиады продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий. Были участники, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий. Многие

обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Из года в год растёт количество участников, принявших участие в РОШ «Я помню. Я горжусь».

В муниципальном этапе Республиканской олимпиаде школьников «Я помню. Я горжусь» по истории Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. приняли участие 17 (что на 12 учащихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом) учащихся 5-9-х, 11а классов. Из них 5 учащихся стали призёрами.

Анализ проведенных олимпиад позволяет сделать вывод, что педагогами проводится определенная работа по развитию творческих способностей школьников.

Но вместе с тем имеющиеся недостатки свидетельствуют о необходимости совершенствования данного направления работы. Причины указанных выше недостатков видятся в отсутствии содержательного анализа проводимых внутришкольных олимпиад, что сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний; учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Итоги
открытого городского конкурса
проектно-исследовательских работ учащихся
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

№ п/п	Фамилия, имя, участника конкурса	Кл	Фамилия, имя, отчество руководителя участника конкурса	Результат участия в городском этапе конкурса
1.	Ваченко Ангелина	7б	Митюкова В.А.	3
2.	Тазиев Артём	9а	Попова Н.В.	3
3.	Пчёлкин Никита	1а	Пыпина В.В.	Победитель в номинации «Юный социолог»
4.	Матвеев Александр	2б	Туктарова А.Х.	2
5.	Жеглов Владимир	3а	Сафронова С.М.	3
6.	Байков Ибрахим	9д	Протопопова Г.В.	участник
7.	Набиуллин Данил	8б	Даминова Г.Р.	3

Заметно расширился диапазон и других интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие учащиеся нашего ОУ

Название конкурсов, соревнований	Кл	ФИО учащихся	Итоги участия
Конкурс рисунков «Улицы родного города» в рамках городского фестиваля «Созвездие талантов»	1а	Дементьева Е.	призёр
		Сидорова Д.	участник
Литературный конкурс «Это всё о нём, о городе моём» в рамках городского фестиваля «Созвездие талантов»		Субботин Е.	призёр
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую ПДД...»		Галимов Э.	Победитель в номинации «Знатоки ПДД»
Городской онлайн-конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»		Латыпов К.	2 место
Городская экологическая акция «Кормушка»		Галимов Э.	участник
Городской экологическая акция «Кормушка»		Петров И.	участник
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»		Пчёлкин Н.	1 место
Школьный фестиваль конкурс военно-патриотической песни и стихотворений «С чего начинается Родина...»	1б	Коновалова Н.	Гран-При
Городской онлайн-конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	2г	Болтачева Е.	2 место
		Салаватова Е.	участник

Городской фестиваль «Созвездие талантов» : литературный конкурс		Галиев Д.	призер
Городской фестиваль «Созвездие талантов»: конкурс фотографий		Елкин А.	победитель
Городской фестиваль-конкурс «Театральная весна»		Мурадова А.	1 место
Школьный фестиваль конкурс военно-патриотической песни и стихотворений «С чего начинается Родина...»		Елкин А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Красота национального костюма: от традиций к современности»		Болтачева Е.	1 место
Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами детей»	26	Назаров А.	Победитель в номинации
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		Матвеев А.	1 место
Городская экологическая акция «Кормушка»		Иксанова А.	Участник и
		Максимочкина Я.	
		Бибулатов А.	
Городской онлайн конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»		Потапова Д.	1 место
		Махмутов М.	1 место
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую ПДД»		Назаров А.	Участник
Республиканский конкурс «Моя безопасная ёлка»		Назаров А.	Участник
Республиканская научно-практическая конференция «Щербаковские чтения»		Матвеев А.	3 место
Городской конкурс «Федерация МЯУУУУ», посвященном Дню кошек и Году полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан		Смирнягина С.	Участник
		Дятлова У.	Участник и
		Потапова Д.	
		Иксанова А.	
Открытая творческая проектно-исследовательская конференция обучающихся «Калейдоскоп открытий-2023»		Иксанова А.	Участник
Зональный конкурс детского художественного творчества «Время героев» в рамках межмуниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина»	Потапова Д.	Участник	
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Потапова Д.	1 место	
Городской конкурс «Красота национального костюма» от традиций к современности, посвященного Дню национального костюма,Году педагога и наставника,Году полезных дел для малой Родины,75-летию основания города Салавата.	2 в	Соболев К.	Победитель
		Муминов А.	2 место
		Исхаков И.	3 место
		Биккулов А.	участник
		Шведчиков М.	участник
		Исхаков И.	участник
		Городской конкурс «Зимняя сказка»	Мурсалимов Д.

		Габиев Д.	2 место
		Биккулов А.	3 место
Городской конкурс «Созвездие талантов»		Шведчиков М.	Призер
Городской конкурс «Созвездие талантов»		Исхаков И.	Призер
Городской конкурс «Зимняя сказка»		Кусяпкулова Д.	1 место
		Кирста М.	2 место
		Садовников К.	3 место
		Борисова К.	2 место
Конкурс рисунков «Улицы родного города» в рамках городского фестиваля «Созвездие талантов»		Садовников К.	победитель
Литературный конкурс «Это всё о нём, о городе моём» в рамках городского фестиваля «Созвездие талантов»		Иралина А.	участник
Городской конкурс «Красота национального костюма от традиций к современности», посвященного Дню национального костюма, Году педагога и наставника, Году полезных дел для малой Родины, 75-летию основания города Салавата.	3а	Борисова К.	призер
Школьный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни и стихотворений «С чего начинается Родина...»		Арбузова У.	2 место
		Исаков М.	Гран-при
Х Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3г	Ветров Д.	Диплом 3 степени
		Иванов Д.	Диплом 3 степени
		Кунафин К.	Сертификат участника
Акция Кормушка		Себелев Г.	Сертификат участника
		Иванов Д.	Сертификат участника
Городской онлайн-конкурс Зимняя сказка		Лапина А.	1 место
		Ветров Д.	Сертификат участника
		Себелев Г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс рисунков «Моё безопасное детство»		Давлетбаев И.	Диплом 2 место
Городской фестиваль «Созвездие талантов» : конкурс сочинений «Посвящаю, мой город, тебе!»	4г	Дрик М.	победитель
Городской фестиваль-конкурс театрализованного искусства «Театральная весна», посвященного Году педагога и		Гусев А.	1 место

наставника в РФ, году полезных дел для малой Родины в РБ и 75 летию города Салават РБ			
Школьный фестиваль- конкурс военно-патриотической песни и стихотворений «С чего начинается Родина...»		Ягудин Ар.	участник
Фестиваль – конкурс «С чего начинается Родина»		Фатун Е.	Лауреат 3 степени
Городской онлайн-конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	4а	Фатун Е.	Сертификат участника
		Атаманченко А.	Сертификат участника
		Полюхина В.	Сертификат участника
		Ахметзянова Э.	Лауреат I степени
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков « Я рисую ПДД...»	4 б	Головин М.	номинант
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам»		Головин М.	3 место
Школьный фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина?»		Мичурина А.	1 место
Городской конкурс «Цвети моя Республика»	1 в	Кулсарина А.	1 место
Городской конкурс «Цвети моя Республика»		Азнаев А.	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!»		Муратов И.	номинант
Городской конкурс «Цвети моя Республика!»	1 г	Зарипова К.	3 место
Номинация «Литературное слово» 2023 год		Зарипова К.	2 место
Республиканский конкурс творческих работ: «Живём по правилам!» Направление «Добрая дорога детства» от 21.12.23. пр.№723			
Городской конкурс «Цвети моя Республика!», посвященный Дню Республики Башкортостан, Году педагога и наставника, Году полезных дел малой Родины, 75-летию основания г.Салават	3б	Потапова Д.	1 место
Городской конкурс – выставка детского творчества «Под кистью оживает мир»		Потапова Д.	3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам»		Потапова Д.	1 место
Городской конкурс «Цвети моя Республика!»	3 г	Мурадова А.	2 место
Номинация «Изобразительное искусство» 2023 год		Елкин А.	1 место
Городской конкурс «Цвети моя Республика!»		Чернышова А.	1 место
Номинация «Литературное слово» 2023 год		Болтачева Е.	1 место
Городской конкурс «Цвети моя Республика!»			

Номинация «Изобразительное искусство» 2023 год			
Всероссийский день ходьбы	5а, 8а	5а, 8а	участие
Городские соревнования по футболу в рамках спартакиады школьников	5-6	команда учащихся	6 место
Всероссийские соревнования «Кросс нации 2023»	4а	команда учащихся	2 место
Соревнования в рамках спартакиады школьников по «КЭС-баскет» мальчики	8а, 8б, 11а	команда учащихся	5 место
Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников (мальчики)	7а, 7,8 а	команда учащихся	5 место
Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников (девочки)	8а, 8б	команда учащихся	7 место
«Литературный ринг-2023» среди 8 классов «Самый читающий класс»	(8а, 8б)	10	участие
Конкурс сочинений, посвященный 75-летию г.Салавата	5а	1 (-Харисова С.)	Участие
Конкурсы чтецов, рисунков по сказкам; Буклейер по сказкам писателя, посвященных 200-летию со дня рождения К.Ушинского (3.03.2023)	10а, 8а	9	участие
Конкурсы чтецов и презентаций к 110-летию со дня рождения С.Михалкова (13.03.2023)	8а	4	участие
Всероссийский конкурс чтецов, инсценировки любимых рассказов М.Горького, посвященных 155-летию со дня рождения М.Горького (28.03.2023)	10а	46	участие
Всероссийская научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ, Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир».	9	Ваченко А.	Диплом 2 степени
Международный диктант по башкирскому языку, 20.04.2023г.	4-11	17	участие
Олимпиада по финансовой грамотности.	8-9	19	участие
Большой этнографический диктант -2023.	2-11	56	участие
Международная акция «Тест по истории ВОВ».	9-11	19	участие
Международная историческая акция «Диктант Победы».	9-11	11	участие

Выводы:

1. Участие обучающихся в различных олимпиадах, исследовательской деятельности, конкурсах создаёт благоприятные условия для их интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Для обеспечения роста качества образования необходимо продолжить работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода, применение современных образовательных технологий, обращая внимание на качество знаний учащихся 8-х классов (подготовка к ГИА);
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по развитию навыков исследовательской деятельности, работу над повышением результативности участия в олимпиадах.

Раздел 7

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; реализует следующие процедуры: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

В течение учебного года администрация ОУ осуществляла мониторинг качества обучения и образования.

Проверки осуществлялись по следующим направлениям:

Контроль выполнения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В данном разделе подвергались проверке вопросы индивидуального обучения на дому, посещаемость занятий обучающимися, успеваемость, работа с обучающимися со слабой учебной мотивацией, работа с одарёнными детьми. Из анализа посещённых уроков, проверки школьной документации (электронный журнал) и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя - предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Учителя имеют список учащихся, имеющих слабую учебную мотивацию, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретных обучающихся, организуют индивидуальные консультации, поддерживают связь с родителями. Индивидуальные консультации после уроков проводятся по мере необходимости. Учителя-предметники уделяют внимание работе с одарёнными детьми. Проводится работа по подготовке и проведению школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина, городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках Малой академии наук школьников.

Контроль выполнения образовательной программы. Контроль выполнения образовательной программы осуществляется каждая четверть и в конце учебного года. Проверка выполнения учебных программ в 1-9,11а классах по всем предметам показала, что учебный материал, предусмотренный государственными образовательными стандартами, пройден полностью в теоретической и практической частях, количество часов по предметам, контрольных работ, практических работ, количество часов совпадают с требованиями программ по предметам.

Контроль уровня качества знаний обучающихся. Сентябрь – входной мониторинг учебных достижений учащихся по русскому языку, математике и др. предметам во 2-4 и 5-9,11а классах. Цель контроля - диагностика усвоения обучающимися обязательного минимума знаний по предметам, качество усвоения учебного материала. Результаты выполнения входной контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по учебным предметам во 2-4 и 5-9,11а-х классах на базовом уровне освоены большинством учащихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

- проанализировать результаты входного контроля на заседании ШМО.
- не допускать снижения качества знаний учащихся.
- применять разноуровневые и дифференцированные тесты и задания, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В октябре 2023 года проводились срезы знаний по русскому языку и математике обучающихся 5-х классов в рамках контроля «Адаптация обучающихся 5-х классов и преемственность в обучении начального и основного уровней». Результаты проверки обсуждались на педагогическом консилиуме. Обучающиеся 5-х классов показали достаточный уровень обученности по русскому языку и математике.

Согласно графику в течение учебного года проводились мониторинговые работы по предметам, Всероссийские проверочные работы. Результаты подробно обсуждались на педагогическом совете. В течение учебного года проводились тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА, по итогам которых проводились коррекционные мероприятия.

С 2023 года уделено отдельное внимание домашнему заданию школьников. Учителям-предметникам даны рекомендации по организации домашней работы с целью достижения планируемых результатов обучения, формирование самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. Дети радуются, быстрее восстанавливаются и проявляют большую активность.

Контроль ведения школьной документации. Один раз в четверть проводилась проверка классных электронных журналов (объективность выставления отметок за четверть, в 11а кл-за полугодие и их накопление, выполнение программ и т.д.) Практикуется предварительный, тематический, текущий, фронтальный, комплексный и диагностический классно-обобщающий контроль. Все замечания фиксируются и доводятся до сведения учителей-предметников.

Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и ТБ. Проводились проверки состояния санитарно - гигиенического режима и ТБ в школе, основными недостатками были нарушение режима проветривания помещений. В связи с пандемией были усилены санитарные требования в обработке помещений по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, усилен контроль за температурным режимом учащихся и учителей, ограничен допуск в здание школы.

Контроль работы педагогических кадров. В течение учебного года проводится мониторинг качества профессиональной деятельности учителей. Школа имеет стабильный кадровый потенциал. Члены педагогического коллектива своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. Все учителя -предметники, подавшие заявление на прохождение аттестации, успешно её прошли, набрав высокие баллы. Проверялась работа школьной библиотеки по вопросам обеспеченности учащихся учебниками, читаемости и индивидуальной работе с учащимися. Замечаний по работе школьной библиотеки нет. Для реализации требований государственных документов в системе ВСОКО применяется принцип критериального оценивания: отслеживаются показатели деятельности. Соблюдаются морально-этические нормы. Результаты контроля придают гласности, результаты оценки качества образования размещаются на официальном сайте.

Раздел 8

Воспитательная работа

В МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата работу по воспитательной деятельности выполняли 34 классных руководителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога и 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Информация о КПК

Педагогические работники	Общее количество педагогов в	Количество педагогов, прошедших КПК		Количество педагогов, прошедших КПК в 2022-2023 учебном году вне города		Количество педагогов, прошедших КПК
		чел.	%	чел.	%	
Заместители директора по воспитательной работе ОО	1	-	-	1	100	1
Социальные педагоги ОО, ОДО	1	-	-	1	100	1
Старшие вожатые	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	-	-	2		2

Информация о классных руководителях

Педагогические работники	Кол-во	Категория (учитель)				Образование			Возраст			Стаж работы (педагогический)			
		высшая	1	б/к	Соответствие занимаемой должности	высшее	Среднее специальное	другое	до 30 лет	30 - 55	Старше 55	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более лет
Классные руководители	34	27	5	2	-	30	4	-	2	26	6	2	1	15	16

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО. Целью воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата является создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализ воспитательной деятельности за предыдущий год ясно определил проблемы, которые предстояло решить педагогическому коллективу в нынешнем учебном году. Это - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, организация всестороннего досуга путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: общеинтеллектуального, социального, духовно-нравственного, военно-патриотического, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

Воспитательная работа в городском округе город Салават Республики Башкортостан строится в соответствии с международными, федеральными, региональными, городскими нормативными документами, реализуются методики и методические рекомендации, отправляемые в качестве методической помощи Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан, Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

В МБОУ «СОШ №15» г. Салавата проводится работа по организации мониторинга воспитательной деятельности. Объектом мониторинга является профессиональная компетентность педагогов, динамика результатов качества воспитательной деятельности. Мониторинг воспитательной деятельности включает в себя: составление социального паспорта ОО (городской уровень); диагностику уровня воспитанности (городской уровень); социометрическое исследование статуса ребенка в ученическом коллективе (городской уровень). Данные мониторинга воспитательной деятельности используются педагогами ОО для прогнозирования работы с учащимися, выбора наиболее оптимального способа взаимодействия, оказания помощи в сложившихся ситуациях.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по профилактике домашнего насилия в супружеской сфере семейных отношений в сфере детско-родительских отношений на 2020 год и программой профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, совершивших преступления, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» в городском округе город Салават Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан было проведено анонимное анкетирование учащихся 6-8 классов с целью выяснения, как часто приходится сталкиваться с жестоким обращением и своевременностью оказания необходимой помощи. Анкета, направленная на выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, была разработана МБУ ДПО УМЦ г.Салавата во исполнение решения постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан №20/6 от 21 августа 2020 г. (исх. №1584 от 25.08.2020 г.). Данная анкета предлагается для проведения групповой первичной диагностики учащихся общеобразовательных организаций. По результатам анкетирования проводится углубленная индивидуальная диагностика, направленная на выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в соответствии с программой диагностического минимума.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях ведется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РБ № 151-з «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, защите их прав в Республике Башкортостан», комплексной программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся уроков классными руководителями и социальными педагогами школ.

С учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями (законными представителями) проводятся профилактические беседы, рассматриваются вопросы пропуска уроков на заседаниях Совета профилактики. Для оказания помощи подростки вместе с родителями направляются в центры

психологической помощи. В качестве профилактических мер проводятся беседы педагогами-психологами, сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОО ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей. На основании положения РБ № 162 от 14.06.2007 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием. При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

	2021- –2022 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.	дек. 2023г
Общее количество учащихся по школе	662	634	683	676	658
Количество неблагополучных семей	16	13	14	12	14
Количество детей, из неблагополучных семей	14	19	19	17	14
Количество семей, находящихся в ТЖС	1	1	1	1	3
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	9	5	7	4	8
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	9	5	7	4	3
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	9	5	7	4	3
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	7	3	0	2	5
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0	0	0	0	0

На 1 сентября 2023 г., на учете 18 семей, на декабрь 2023г. -16 семей. С семьями была проведена следующая работа: ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, индивидуальные беседы с социальным педагогом, посещения на дому совместно с классным руководителем, зам.директором по ВР, проведена работа с школьным психологом.

Количество посещений семей, состоящих на учете, находящихся в социально опасном положении на декабрь 2023г.	Количество посещений семей, чьи дети состоят на учете на декабрь 2023г.
35	15

Информация
об охвате досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете
за два года.

2022– 2023 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
Кол- во состо- ящих на учете	Кол- во охва- ченн ых досуг- овой деятельно- стью	%	Кол- во состо- ящих на учете	Кол- во охва- ченн ых досуг- овой деятельно- стью	%	Кол- во состо- ящих на учете	Кол- во охва- ченн ых досуг- овой деятельно- стью	%	Кол- во состо- ящих на учете	Кол- во охва- ченн ых досуг- овой деятельно- стью	%
7	7	100	4	4	100	17	17	100	4	4	100

Информация
об охвате досуговой деятельностью обучающихся из семей,
состоящих на профилактическом учете

2022 – 2023 учебный год			2022– 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
Кол- во дете- й из небл- агоп- олуч- ных семе- й	Кол- во охва- ченн ых досу- гово- вой деятельно- стью	%	Кол- во дете- й из небл- агоп- олуч- ных семе- й	Кол- во охва- ченн ых досу- гово- вой деятельно- стью	%	Кол- во дете- й из небл- агоп- олуч- ных семе- й	Кол- во охва- ченн ых досу- гово- вой деятельно- стью	%	Кол- во дете- й из небл- агоп- олуч- ных семе- й	Кол- во охва- ченн ых досу- гово- вой деятельно- стью	%
14	14	100	12	12	100	17	17	100	17	17	100

Охват кружковой работой обучающихся, состоящих на учете
за 2023 календарный год

	Количество обучающихся	Посещают кружки и секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	Посещают кружки и секции в ОДО	% охвата досуговой деятельностью обучающихся
Обучающиеся, состоящие на учете	4	4	4	100
Обучающиеся из семей, состоящих на учете	17	17	17	100
Обучающиеся из ТЖС	3	3	3	100

Работа ОНП осуществляется согласно положениям, принятым на заседаниях Совета школ, и планам, утвержденным директорами школ и согласованными с главным врачом ГБУЗ РБ ГБ Наркологический диспансер г. Салавата. В состав Наркопостов входят специалисты: заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, фельдшеры, инспектора ОУУП и ПДН, педагоги, члены родительского комитета. В текущем году контроль за деятельностью школьных Наркопостов осуществляли Управление образования г.Салавата; КДН и ЗП; прокуратура г.Салавата. Все мероприятия были организованы и проведены согласно планам работы наркопоста и направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

В 2023 календарном году были организованы и проведены встречи - беседы обучающихся со специалистами различных городских служб и ведомств: инспектором ОУУП и ПДН, социальным работником ГБУЗ РБ ГБ Наркологический диспансер, медицинским психологом КВД.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение ПДД - задача, которая решается совместными усилиями Управления образования Администрации ГО г. Салават, Отделения ГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату, городского ресурсного центра «Школа детской безопасности» при МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата, образовательными организациями города. С целью координации деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях имеется нормативно-правовая база по профилактике ДДТТ: план совместной деятельности ОО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Салават, приказ директора ОО по профилактике ДДТТ и о назначении инструктора по безопасности дорожного движения, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения с план-схемами ОО. В целях повышения эффективности работы по данному направлению вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, на общешкольных родительских собраниях с участием гос. инспекторов по надзору ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату, на методических объединениях классных руководителей, систематически проводятся беседы по ПДД в рамках операции «Внимание, дети» инспекторами по надзору ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату. Преподавание тем ПДД ведется в рамках проведения классного часа 1 раз в месяц. Все классные руководители заполняют электронный журнал, где прописаны темы по ПДД согласно тематическим программам по ПДД ГАУ ДПО ИРО РБ. Классными руководителями ведутся журналы инструктажей по

технике безопасности с учащимися, одной из главных тем которого является инструктаж по правилам поведения на дорогах. Имеется журнал по технике безопасности, в котором под роспись фиксируются инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения в транспорте и на дороге.

Организована работа отряда ЮИД, которая ведется по плану в течение учебного года, во время каникул под руководством руководителей отряда ЮИД. Члены отрядов ЮИД помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. В целях популяризации деятельности ЮИД Вконтакте активно работает группа «ЮИД г. Салават», созданная МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата. Цель этой группы: объединить ЮИДовцев города, общение, обмен опытом, организация совместных мероприятий по пропаганде соблюдения ПДД.

На основе Республиканского комплексного плана по профилактике ДДТТ разработан городской план совместной работы ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату и Управления образования Администрации г. Салавата. В него входят как обязательные Республиканские конкурсы и профилактические мероприятия, так и, ставшие уже традиционными, городские мероприятия и акции. В рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения педагоги школы прежде всего уделяли внимание организации и проведению: внеклассных мероприятий: «Матери славное имя» 8 классы, творческих конкурсов: «Мир, в котором я живу» (2 классы), участию учащихся в социальных акциях: «Подари тепло тому, кто рядом», «Кормушка», вовлечению учащихся в кружки (курсы) внеурочной деятельности и др. Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

Определены цель и следующие воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь.

Задачи: 1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий

Раздел 9

Электронное образование

9.1. Школьный сайт

Официальный сайт МБОУ «СОШ №15» г. Салавата перенесен на платформу <https://sosh15slv.02edu.ru/>. Сайт разработан на основе приказа Росособнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На главной странице сайта размещена следующая информация: наименование организации, адрес расположения корпусов, контактные данные, режим и график работы, новости школы, обратная связь с директором, а также ссылки на все разделы сайта.

«Сведения об образовательной организации» - специальный раздел, в котором содержатся подразделы:

1. Подраздел «Основные сведения» - содержит информацию: полное и краткое наименование, дату создания, информацию об учредителе, место нахождения и осуществления образовательной деятельности, режим и график работы, контактные данные.
2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» содержит следующую информацию: организационную структуру МБОУ "СОШ №15" г. Салавата, наименование структурных подразделений, руководители структурных подразделений, место нахождения, адрес официального сайта, положения о структурных подразделениях.
3. Подраздел «Документы» - содержит следующую информацию в виде копий документов:
 - устав образовательной организации;
 - лицензию на осуществление образовательной организации (с приложениями);
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
 - правила приема обучающихся
 - режим занятий
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - правила внутреннего распорядка обучающихся
 - правила внутреннего трудового распорядка
 - коллективный договор
 - отчет о результатах самообследования;
 - оценочные процедуры
 - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
 - локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
 - иные документы, разработанные ОО.
4. Подраздел «Образование» содержит информацию о реализуемых образовательных программах, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о численности обучающихся, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о

языках обучения, об учебном плане, о календарном учебном графике, о реализуемых образовательных и рабочих программах на всех уровнях обучения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, иные документы.

5. Подраздел «Образовательные стандарты и требования» содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах, основные изменения новых образовательных стандартов, план перехода на обучение по новым ФГОС, нормативные документы Минпросвещения РФ и МОиН РБ.

6. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию о руководителе, его заместителях с графиком работы, контактным телефоном, адресом электронной почты и персональном составе педагогических работников, организационная структура.

7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию: о местах осуществления образовательной деятельности, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о доступе обучающимся к сторонним электронным образовательным ресурсам.

8. Подраздел «Организация питания в образовательной организации» содержится следующая информация: нормативно-правовые документы, организатор питания, ответственные за организацию горячего питания, размер обеспечения горячего питания обучающихся льготных категорий, примерное меню, ежедневное меню, график питания, мероприятия по организации школьного питания, FOOD monitoring, памятка родителям о необходимости здорового питания, анкетирование, телефоны горячей линии, способы оплаты, порядок предоставления льготного питания, информация об условиях питания обучающихся, меры по улучшению организации питания.

9. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит «Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся», сведения о поступлении или трудоустройстве выпускников.

10. Подраздел «Платные образовательные услуги» создан. Платные образовательные услуги в МБОУ "СОШ №15" г. Салавата не оказываются.

11. В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещены ссылки на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru) на котором регулярно размещаются ПФХД, Государственные (муниципальные) задания.

12. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)». Содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) в школу, запись в 1 и 10 классы.

13. Подраздел «Международное сотрудничество» создан. Договоров с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки нет

14. Подраздел «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. Подраздел «Законодательная карта». В нем расположена Структура раздела «Основные сведения об образовательной организации»

16. Подраздел «Электронное образование» содержит два подраздела «Дистанционное обучение» и «Электронное образование». «Дистанционное обучение» содержит: локальные акты об организации дистанционного обучения, виды дистанционных занятий, инструкции для родителей и обучающихся. «Электронное образование»: ссылки на портал электронного образования, электронный журнал.

17. Раздел «Независимая оценка качества образования» содержит информацию: анкеты для родителей (законных представителей) и учителей; приказ «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организации», план мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ "СОШ №15" г. Салавата по результатам проведения НОКО, справки по итогам проведения НОКО.

18. Раздел «Безопасность» содержит следующие подразделы: «Противодействие терроризму» (закон о противодействии терроризму, закон о противодействии экстремистской деятельности, указ о противодействии терроризму, комплексный план, федеральный список экстремистских материалов; памятки родителям, видеоматериалы; «Антикоррупционная деятельность» (нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, телефоны горячих линий Антикоррупционного Совета Российской Федерации; телефон доверия по вопросам противодействия коррупции); «Информационная безопасность» (единый урок по безопасности в сети интернет, единый реестр доменных имен, Веб-форма Роскомнадзора для подачи сведений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, информация для педагогических работников, обучающихся, родителей, детские безопасные сайты); «Пожарная безопасность» (нормативные правовые и локальные акты); «Дорожная безопасность» (правила и памятки безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, полезные ссылки)

19. Раздел «Учителям» содержит подразделы: расписание, аттестации, новости, объявления, правила внутреннего трудового распорядка, методические материалы, проект «Наставничество», Национальный проект "Образование".

20. Раздел «Родителям» содержит следующие подразделы: приём в школу, «Психологическая помощь», «Летний отдых и оздоровление», «Наркопост», ВПР.

21. Раздел «Ученикам» содержит следующие подразделы: «Российское движение школьников», «Профориентация», «ГИА» Правила внутреннего распорядка обучающихся, Олимпиады и конкурсы, «Каникулы с пользой», Расписание, ГТО, РДШ, Школьный спортивный клуб.

22. Раздел «Школьный музей» (О музее, Краткая характеристика основного и вспомогательного фонда музея, Характеристика, цели и задачи музея).

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь 2023г.	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г. - ответственная за школьный сайт
Еженедельно	Обновление ленты новостей, отражающей жизнь школы.	Балыбина О.Г.
В течение года	Работа над дизайном сайта.	Балыбина О.Г.
В течение года	Обновление сайта с привлечением педагогов.	Балыбина О.Г., пед.работники
В течение года	Размещение на сайте научно-методического опыта школы (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г.; пед.работники
В течение года	Размещение актуальной информации для учеников и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, конкурсов, другие срочные сообщения)	Зам. директора по УВР, ВР, пед.работники, Балыбина О.Г.
В течение года	Привлечение школьников к работе над материалами сайта: - статьи о жизни класса, - фотографии и рисунки.	Кл. руководители 1-10-х классов
В течение года	Продвижение информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы	Балыбина О.Г., пед.работники

9.2. Организация горячего питания

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, МБОУ «СОШ №15» г.Салавата организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (многодетные, малоимущие) бесплатное питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед)
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малоимущие, многодетные малоимущие) бесплатное питание (завтрак);
- для льготных категорий (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед);

- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети-сироты) бесплатное питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети участников СВО) бесплатное питание (завтрак);
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей

Питание обучающихся соответствует режиму работы школы. Питание осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Организация питания осуществляется комбинатом школьного питания «Общепит». Стоимость питания на 2022-2023 учебный год установлена в размере: завтрак для 1-4 классов = 59,76 рубля; обед для 1-4 классов = 67,12 рубля; завтрак для 5-9 классов = 67,21 рублей; обед для 5-9 классов = 80 рублей.

С января 2023 года стоимость питания установлена в размере: завтрак для 1-4 классов = 64,44 рубля; обед для 1-4 классов = 72,54 рубля; завтрак для 5-9 классов = 73,20 рубля; обед для 5-9 классов = 84,45 рублей.

Информация
об организации питания учащихся МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
(охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

№	Категории	МБОУ «СОШ № 15» г.Салавата (1-4 кл, 2 корпус)	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата (5-9, 11а кл, 1 корпус)
1.	Завтраки	266	50
2.	Обеды	0	45
3.	Завтраки+обеды	158	232
4.	ОВЗ+ДИ	97	146
5.	ММС	11	22
6.	МС	-	13
7.	Дети-сироты	-	1
8.	Дети участников СВО	-	5
Итого		261	305
%		100%	87%

9.3.Электронный журнал

Для учета выполнения учебной программы, хранения данных о выполнении учебной программы в ОУ, автоматизации учета и контроля процесса успеваемости, хранения данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, фиксирования и регламентации этапов и уровня фактического усвоения учебных программ, вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства, повышения объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации образовательное учреждение перешло на ведение электронного журнала успеваемости и дневника учащихся в автоматизированной информационной системе «Образование» в системе "Башкирский регистр социальных карт".

Это позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по

различным предметам, даёт возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) и учащимися вне зависимости от их местоположения. В начале учебного года было внесено расписание уроков, внеурочных занятий, коррекционных курсов.

Классы поделены на группы при наличии 25 и более учащихся. Были предоставлены реквизиты доступа вновь прибывшим учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям); предоставлены утерянные реквизиты доступа ученикам и родителям (законным представителям). Электронный журнал также создал единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником - родителем. Из недостатков системы можно выделить отсутствие цифрового портфолио учащихся и педагогов и сбой в системе.

В школе действует рабочая группа для оказания технической и методической помощи по заполнению электронного журнала. Разработаны «Инструкция по ведению электронного журнала», регламенты по оказанию образовательных услуг в электронном виде. Электронный журнал стал одним из действенных рычагов управления качеством образования.

Выводы:

1. Школьный сайт сформирован в соответствии с требованиями, обновление ведется ежедневно.
2. Питание учащихся в школьной столовой организуется за счет родительской платы (электронной) и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.
3. Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школы.

Раздел 10

Материально-техническая база ОУ.

Укрепление материально-технической базы

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, два зала ЛФК, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В кабинетах имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Учебные кабинеты ОУ оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Ряд кабинетов паспортизирован.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал в кабинетах физики и химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся. Применение на уроках технических средств обучения помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и с одарёнными, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для реализации целей учебного процесса используются мультимедийные проекторы, в ряде кабинетов проекторы установлены стационарно и используются в форме мультимедийных комплексов, ряд кабинетов оснащены интерактивными досками.

В школе оборудован 1 компьютерный класс площадью 48,7 м², который оснащен 13 компьютерами, 1 ноутбуком и 1 автоматизированным рабочим местом, но недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами не позволяет оптимизировать образовательный процесс. Отсутствует современная медиатека.

Использование мультимедийного оборудования значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Опыт использования ИКТ в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественностью на курсах повышения квалификации, городских конкурсах профессионального мастерства, электронных и методических материалов.

На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле, волейбольное поле.

Школа оборудована столовой для питания учащихся, сотрудничает на договорной основе с предприятием «Общепит», организовано качественное горячее питание. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, информатикой, технологией, физикой, химией, биологией оборудованы специальные кабинеты. Имеющееся оборудование мастерских и кабинета обслуживающего труда создают условия для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела.

Администрацией ОУ созданы необходимые материально-технические условия для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда. В логопункте имеются зоны для индивидуальной, групповой и консультативной работы. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике.

Работает электронная почта: salavatsoch_15@mail.ru. Материалы из опыта работы ОУ выставляются в социальных сетях: «В контакте» и «Инстаграм». Учителя ОУ являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, ими созданы мини-

сайты. Кроме этого, они используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ру, Мультиурок.ру и другие.

Введение ФГОС предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

Проведение федерального проекта по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы нашей школы, которое можно охарактеризовать как достаточное для перехода к внедрению системы электронного образования.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» школа подключена к Интернет, скорость доступа составляет 50 Мбит/с.

Одно из основных направлений работы школы -создание автоматизированных рабочих мест администрации, педагогов школы, зав. библиотекой через обеспечение доступа к сети Интернет 100% компьютеров, используемых в обучении и управлении школы, т.е. должна быть создана школьная локально-вычислительная сеть. Подключение к сети Интернет позволит расширить возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с активным использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся и педагогов, в том числе использование электронного журнала и электронных дневников успеваемости учащихся на базе системы «БРСК».

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечено информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.

Цель, задачи и приоритетные направления работы
МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2023-2024 учебный год

Проведённое назначенной комиссией анализ деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Салавата показал, что школа выполняет социальный заказ общества, родителей (законных представителей), обеспечивая образование, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школой предоставляется доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с требованиями ФГОС. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Разработана система взаимодействия с различными учреждениями дополнительного образования. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работу в научно-практических семинарах и конференциях, мастер-классы и т.д.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;
- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОУ в новом учебном году и задачи по ее достижению.

Цель школы: «Формирование всесторонне развитой личности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития учащихся для удовлетворения образовательных потребностей и интересов».

Для достижения этой цели следует решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом.
2. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями, включая дистанционные образовательные технологии, и стандартами ФГОС при реализации цели повышения качества знаний учащихся.
3. Формировать у учащихся потребность в учебной деятельности, самообразовании, социализации, саморазвитии, межпредметной интеграции.

Критерии реализации задач:

1. Оптимальный (100%) уровень освоения госстандарта, повышение качества знаний учащихся (не ниже 50%), подтверждение данных результатов выпускниками во время прохождения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
2. Мониторинг здоровья учащихся, выявление факторов, дестабилизирующих здоровье учащихся и педагогов, стабилизация состояния здоровья.
3. Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности результатами обучения и воспитания.
4. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

5. Информатизация образовательной среды, совершенствование управленческих механизмов, эффективное социальное партнёрство.
6. Снижение правонарушений среди учащихся, повышение уровня воспитанности, сохранение охвата учащихся внеклассной внеурочной деятельностью.
8. Активизация участия родительской общественности в деятельности ОУ, повышение их личной ответственности за воспитание своих детей.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2023 календар ный год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153/25,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,56
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	229/34,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/1,2
1.19.2	Федерального уровня	8/1,2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/85,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/85,4

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/12,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	34/61,8
1.29.2	Первая	11/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10,9
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98,1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	595/90,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Прошито, пронумеровано

84/6666666666666666 лист

« 15 » 04 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ №15»

Г. Салавата

И.А.Борисова

